

# INFORME DE GESTIÓN 2022



## TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción.....	4
2. Acompañamiento integral .....	10
2.1. Asesorías psicosociales.....	10
2.2. Talleres.....	16
2.3. Inducción .....	19
2.4. Iniciativas estudiantiles .....	21
2.4.1. Espacios de formación en liderazgo e ideación de proyectos .....	21
2.4.2. Formulación de iniciativas estudiantiles .....	23
2.4.3. Ejecución de iniciativas estudiantiles .....	29
2.4.4. Acompañamiento a grupos estudiantiles .....	34
2.4.5. Actividades de socialización de grupos e iniciativas estudiantiles.....	35
3. Cultura .....	36
3.1. Espacios de integración a través de actividades artísticas y culturales.....	36
3.2. Apoyo logístico en actividades de la sección de cultura en el campus robledo ..	46
3.3. Grupo musical minas fusion band.....	48
3.4. Adecuación de espacios para la comunidad universitaria .....	52
3.4.1. Instalación de circuito deportivo y ambiental.....	52
3.4.2. Instalación de carpas para zonas de descanso exterior.....	53
3.4.3. Instalación de la biblioteca de la confianza .....	54
3.4.4. Realización de murales .....	55
4. Gestión y fomento socioeconómico.....	56
4.1. Apoyos económicos.....	56
4.2. Apoyo alimentario .....	58
4.3. Gestión de movilidad .....	62
5. Fraccionamiento de matrícula y reubicación socioeconómica .....	64
6. Encuesta de prevalencia del acoso sexual.....	67

7.	Actividad física y deporte .....	68
7.1.	Deporte en tu facultad .....	69
7.2.	Torneos internos.....	69
7.3.	Préstamos .....	70
7.4.	Gimnasio .....	71
7.5.	Cursos formativos de tenis de campo.....	71
7.6.	Pausas activas y pisaf .....	72
8.	Salud.....	72
9.	Ejecución presupuestal .....	73
9.1.	Equipo de trabajo .....	73
9.2.	Inversiones .....	73
10.	Secretaría .....	75
11.	Comité de resolución de conflictos y aspectos disciplinarios .....	76



## TABLAS

<i>Tabla 1. Distribución por sexo de las asesorías psicosociales. ....</i>	<i>10</i>
<i>Tabla 2. Distribución por sesión de las asesorías psicosociales. ....</i>	<i>11</i>
<i>Tabla 3. Distribución por semana de las asesorías psicosociales. ....</i>	<i>12</i>
<i>Tabla 4. Distribución por programa curricular de las asesorías psicosociales. ....</i>	<i>13</i>
<i>Tabla 5. Distribución por motivo de consulta de las asesorías psicosociales. ....</i>	<i>15</i>
<i>Tabla 6. Agenda y asistencia a talleres durante el año. ....</i>	<i>17</i>
<i>Tabla 7. Distribución por sexo de la asistencia a talleres. ....</i>	<i>18</i>
<i>Tabla 8. Distribución por programa curricular de la asistencia a talleres. ....</i>	<i>18</i>
<i>Tabla 9. Distribución por estado de la asistencia a la inducción. ....</i>	<i>19</i>
<i>Tabla 10. Distribución por programa curricular de la asistencia a la inducción. ....</i>	<i>20</i>
<i>Tabla 11. Distribución por sexo de la asistencia a los talleres de formación en proyectos. ....</i>	<i>21</i>
<i>Tabla 12. Distribución por programa curricular de la asistencia a los talleres de formación en proyectos. ....</i>	<i>22</i>
<i>Tabla 13. Asesorías en formulación de proyectos ejecutadas con grupos estudiantiles... 23</i>	
<i>Tabla 14. Descripción de las iniciativas estudiantiles presentadas por grupos estudiantiles en la convocatoria de formulación. ....</i>	<i>27</i>
<i>Tabla 15. Distribución por sexo de la asistencia a la convocatoria de formulación de iniciativas estudiantiles. ....</i>	<i>27</i>
<i>Tabla 16. Distribución por programa curricular de la asistencia a la convocatoria de formulación de iniciativas estudiantiles. ....</i>	<i>28</i>
<i>Tabla 17. Descripción de las iniciativas estudiantiles posterior al período de ejecución... 30</i>	
<i>Tabla 18. Actividades de acompañamiento a grupos estudiantiles. ....</i>	<i>35</i>
<i>Tabla 19. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia a la ruta “Maestro Pedro Nel Gómez”. ....</i>	<i>37</i>
<i>Tabla 20. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia al Recorrido de Avistamiento de Aves en el Campus Robledo. ....</i>	<i>37</i>
<i>Tabla 21. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia al recorrido con estudiantes PEAMA. ....</i>	<i>38</i>
<i>Tabla 22. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia al Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-1S. ....</i>	<i>39</i>
<i>Tabla 23. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia a la jornada de limpieza de quebradas. ....</i>	<i>40</i>

<i>Tabla 24. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia a la Ruta Minas...</i>	<i>40</i>
<i>Tabla 25. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia al Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-2S. ....</i>	<i>41</i>
<i>Tabla 26. Actividades de la Sección de Cultura desarrolladas en el Campus Robledo. ...</i>	<i>47</i>
<i>Tabla 27. Distribución por sexo y programa curricular de la participación en el grupo musical Minas Fusion Band. ....</i>	<i>49</i>
<i>Tabla 28. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia a talleres de formación musical. ....</i>	<i>50</i>
<i>Tabla 29. Apoyos económicos gestionados. ....</i>	<i>56</i>
<i>Tabla 30. Distribución por sexo de los beneficios de apoyos económicos. ....</i>	<i>57</i>
<i>Tabla 31. Distribución por programa curricular de beneficios de apoyos económicos.....</i>	<i>57</i>
<i>Tabla 32. Gestión del apoyo alimentario. ....</i>	<i>58</i>
<i>Tabla 33. Distribución por sexo de beneficios de apoyo alimentario. ....</i>	<i>59</i>
<i>Tabla 34. Distribución por programa curricular de los beneficios de apoyo alimentario....</i>	<i>60</i>
<i>Tabla 35. Cronograma del apoyo alimentario. ....</i>	<i>61</i>
<i>Tabla 36. Ejecución del apoyo alimentario. ....</i>	<i>61</i>
<i>Tabla 37. Gestión de movilidad.....</i>	<i>63</i>
<i>Tabla 38. Distribución por sexo y programa curricular de estudiantes con gestión de movilidad. ....</i>	<i>63</i>
<i>Tabla 39. Estado de las solicitudes de reubicación socioeconómica.....</i>	<i>65</i>
<i>Tabla 40. Distribución por sexo de las solicitudes de reubicación socioeconómica procesadas. ....</i>	<i>65</i>
<i>Tabla 41. Distribución por programa curricular de las solicitudes de reubicación socioeconómica procesadas.....</i>	<i>66</i>
<i>Tabla 42. Distribución por sexo de la respuesta a la pregunta ¿Ha sufrido acoso sexual dentro de la Facultad de Minas?.....</i>	<i>67</i>
<i>Tabla 43. Distribución por sexo de la respuesta a la pregunta ¿Conoce el protocolo de atención y prevención de violencias de género y violencia sexual?.....</i>	<i>68</i>
<i>Tabla 44. Distribución por sexo de los participantes en el programa “Deporte en tu facultad”. ....</i>	<i>69</i>
<i>Tabla 45. Distribución por sexo y programa curricular de participantes en el torneo interno de tenis de campo. ....</i>	<i>69</i>
<i>Tabla 46. Distribución por sexo y torneo de los participantes en torneos deportivos internos. ....</i>	<i>70</i>

<i>Tabla 47. Distribución por sexo y mes de los préstamos de canchas de tenis de campo.</i>	70
<i>Tabla 48. Distribución por sexo y mes de los préstamos de implementos deportivos. ....</i>	70
<i>Tabla 49. Distribución por sexo y mes del ingreso de usuarios al gimnasio. ....</i>	71
<i>Tabla 50. Distribución por sexo y nivel de los participantes en los cursos formativos de tenis de campo. ....</i>	71
<i>Tabla 51. Distribución por sexo de asistentes a pausas activas y PISAF. ....</i>	72
<i>Tabla 52. Distribución por programa curricular de las atenciones brindadas en el centro de atención prehospitalaria. ....</i>	72
<i>Tabla 53. Remuneración del equipo de la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas. ....</i>	73
<i>Tabla 54. Inversiones ejecutadas por la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas. ....</i>	74
<i>Tabla 55. Gestión de la secretaría. ....</i>	75
<i>Tabla 56. Distribución por conducta de los procesos. ....</i>	77
<i>Tabla 57. Distribución por etapa procesal de los procesos. ....</i>	79
<i>Tabla 58. Distribución por programa curricular de los procesos. ....</i>	81
<i>Tabla 59. Distribución por nivel académico de procesos. ....</i>	82
<i>Tabla 60. Distribución por año de los procesos. ....</i>	84
<i>Tabla 61. Distribución por año de los reportes disciplinarios recibidos. ....</i>	86
<i>Tabla 62. Distribución por programa curricular de los procesos activos. ....</i>	90
<i>Tabla 63. Distribución por sexo de los procesados. ....</i>	93
<i>Tabla 64. Distribución por sexo y año de procesos activos. ....</i>	94
<i>Tabla 65. Agenda de talleres de régimen disciplinario. ....</i>	98
<i>Tabla 66. Agenda de talleres preventivos para salidas de campo. ....</i>	100

## FIGURAS

<i>Figura 1. Asesorías psicosociales por sexo. ....</i>	<i>11</i>
<i>Figura 2. Asesorías psicosociales por sesión.....</i>	<i>11</i>
<i>Figura 3. Asesorías psicosociales a través del año.....</i>	<i>13</i>
<i>Figura 4. Asesorías psicosociales por programa curricular. ....</i>	<i>14</i>
<i>Figura 5. Asesorías psicosociales por motivo de consulta. ....</i>	<i>15</i>
<i>Figura 6. Asistencia a talleres a través del año. ....</i>	<i>17</i>
<i>Figura 7. Asistencia a talleres por sexo.....</i>	<i>18</i>
<i>Figura 8. Asistencia a talleres por programa curricular. ....</i>	<i>19</i>
<i>Figura 9. Asistencia a la inducción por estado. ....</i>	<i>20</i>
<i>Figura 10. Asistencia a la inducción por programa curricular. ....</i>	<i>20</i>
<i>Figura 11. Asistencia a los talleres de formación en proyectos por sexo.....</i>	<i>21</i>
<i>Figura 12. Asistencia a los talleres de formación en proyectos por programa curricular. .</i>	<i>22</i>
<i>Figura 13. Registro fotográfico de los talleres de formación en proyectos.....</i>	<i>23</i>
<i>Figura 14. Asistencia a la convocatoria de formulación de iniciativas estudiantiles por sexo. ....</i>	<i>28</i>
<i>Figura 15. Asistencia a la convocatoria de formulación de iniciativas estudiantiles por programa curricular.....</i>	<i>28</i>
<i>Figura 16. Registro fotográfico de la iniciativa “Observatorio de abejas y avispas solitarias”. ....</i>	<i>31</i>
<i>Figura 17. Registro fotográfico de la iniciativa “Aprendamos con AMET”. ....</i>	<i>31</i>
<i>Figura 18. Registro fotográfico de la iniciativa “Seminario de Avances en Ingeniería de la Organización”. ....</i>	<i>32</i>
<i>Figura 19. Registro fotográfico de la iniciativa “Earth Science Competition”.....</i>	<i>32</i>
<i>Figura 20. Registro fotográfico de la iniciativa “Campus Biodiverso – descubriendo desde el arte”.....</i>	<i>33</i>
<i>Figura 21. Registro fotográfico de la iniciativa “Esports para la comunidad universitaria”. ....</i>	<i>33</i>
<i>Figura 22. Registro fotográfico de los 135 años de la Facultad de Minas.....</i>	<i>42</i>
<i>Figura 23. Registro fotográfico de la Conexión de la Red Cultural UNAL con la Facultad de Minas.....</i>	<i>43</i>
<i>Figura 24. Registro fotográfico de la Semana de la Diversidad.....</i>	<i>43</i>
<i>Figura 25. Registro fotográfico del Recorrido con estudiantes PEAMA.....</i>	<i>43</i>
<i>Figura 26. Registro fotográfico del Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-1S. ....</i>	<i>44</i>
<i>Figura 27. Registro fotográfico de la Semana Universitaria.....</i>	<i>44</i>

<i>Figura 28. Registro fotográfico del Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-2S. ....</i>	<i>45</i>
<i>Figura 29. Registro fotográfico de la Muestra Centros del Valle del Software. ....</i>	<i>45</i>
<i>Figura 30. Registro fotográfico de las actividades de la Sección de Cultura desarrolladas en el Campus Robledo. ....</i>	<i>47</i>
<i>Figura 31. Participación en el grupo musical Minas Fusion Band por sexo. ....</i>	<i>49</i>
<i>Figura 32. Participación del grupo musical Minas Fusion Band por programa curricular. .</i>	<i>50</i>
<i>Figura 33. Asistencia a talleres de formación musical por sexo. ....</i>	<i>51</i>
<i>Figura 34. Asistencia a talleres de formación musical por programa curricular. ....</i>	<i>51</i>
<i>Figura 35. Registro fotográfico del grupo musical Minas Fusion Band. ....</i>	<i>52</i>
<i>Figura 36. Registro fotográfico de la señalización del circuito deportivo y ambiental. ....</i>	<i>53</i>
<i>Figura 37. Registro fotográfico de las carpas para zona de descanso exterior.....</i>	<i>53</i>
<i>Figura 38. Registro fotográfico de la Biblioteca de la Confianza. ....</i>	<i>54</i>
<i>Figura 39. Registro fotográfico de los murales realizados. ....</i>	<i>55</i>
<i>Figura 40. Partición por beneficios de los apoyos económicos gestionados. ....</i>	<i>56</i>
<i>Figura 41. Beneficios de apoyos económicos por sexo.....</i>	<i>57</i>
<i>Figura 42. Beneficios de apoyos económicos por programa curricular. ....</i>	<i>58</i>
<i>Figura 43. Lugar de recepción del apoyo alimentario.....</i>	<i>59</i>
<i>Figura 44. Beneficios de apoyo alimentario por sexo. ....</i>	<i>59</i>
<i>Figura 45. Beneficios de apoyo alimentario por programa curricular.....</i>	<i>60</i>
<i>Figura 46. Ejecución del apoyo alimentario.....</i>	<i>61</i>
<i>Figura 47. Estudiantes con gestión de movilidad por sexo.....</i>	<i>63</i>
<i>Figura 48. Estudiantes con gestión de movilidad por programa curricular.....</i>	<i>64</i>
<i>Figura 49. Solicitudes de reubicación socioeconómica por estado.....</i>	<i>65</i>
<i>Figura 50. Solicitudes de reubicación socioeconómica procesadas por sexo. ....</i>	<i>65</i>
<i>Figura 51. Solicitudes de reubicación socioeconómica procesadas por programa curricular. ....</i>	<i>66</i>
<i>Figura 52. Respuesta a la pregunta ¿Ha sufrido acoso sexual dentro de la Facultad de Minas? Por sexo. ....</i>	<i>67</i>
<i>Figura 53. Respuesta a la pregunta ¿Conoce el protocolo de atención y prevención de violencias de género y violencia sexual? ....</i>	<i>68</i>
<i>Figura 54. Procesos por conducto. ....</i>	<i>78</i>
<i>Figura 55. Procesos por etapa procesal.....</i>	<i>80</i>
<i>Figura 56. Procesos por programa curricular. ....</i>	<i>82</i>
<i>Figura 57. Procesos por nivel académico. ....</i>	<i>83</i>



<i>Figura 58. Procesos por año.....</i>	<i>85</i>
<i>Figura 59. Registro y descripción de las etapas procesales por año.....</i>	<i>88</i>
<i>Figura 60. Procesos activos por año y programa curricular.....</i>	<i>92</i>
<i>Figura 61. Procesados por sexo. ....</i>	<i>94</i>
<i>Figura 62. Procesos activos por año y sexo.....</i>	<i>95</i>

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene la descripción de las diferentes actividades y eventos realizados o apoyados durante el año 2022 por parte de la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas. El período en que se desarrollaron dichas actividades tuvo lugar entre el 3 de enero y 2 de diciembre.

## 2. ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL

El objetivo del Acompañamiento Integral es “Acompañar a la comunidad en su paso por la universidad; facilitar el conocimiento de sí mismo, desarrollar el sentido de pertenencia y construcción de tejido social incluyente y fortalecer la convivencia”. Con base en este objetivo se realizaron actividades como asesorías psicosociales y talleres psicoeducativos para apoyar a los estudiantes en un proceso de análisis, reflexión y relación con el entorno y las personas que les rodean. A continuación, se presenta la información detallada de estas actividades, el proceso de inducción y los avances del proyecto de iniciativas estudiantiles.

### 2.1. ASESORÍAS PSICOSOCIALES

Las asesorías psicosociales se enfocan en brindar una ayuda a los estudiantes frente a las distintas situaciones que afrontan desde el ámbito académico, social, familiar y personal. Por medio de dichas asesorías se le ofrece al estudiante una serie de estrategias efectivas para desarrollar herramientas y soluciones frente las diferentes problemáticas que pueda encontrar. Estas asesorías fueron ejecutadas entre el 11 de marzo y el 1 de diciembre. En las siguientes tablas y figuras se describen aspectos relevantes correspondientes a asesorías psicosociales.

<b>Número de asesorías psicosociales</b>			
<b>Sexo</b>	<b>2022-1S</b>	<b>2022-2S</b>	<b>2022</b>
Hombre	114	138	252
Mujer	75	110	185
Total	189	248	437

Tabla 1. Distribución por sexo de las asesorías psicosociales.

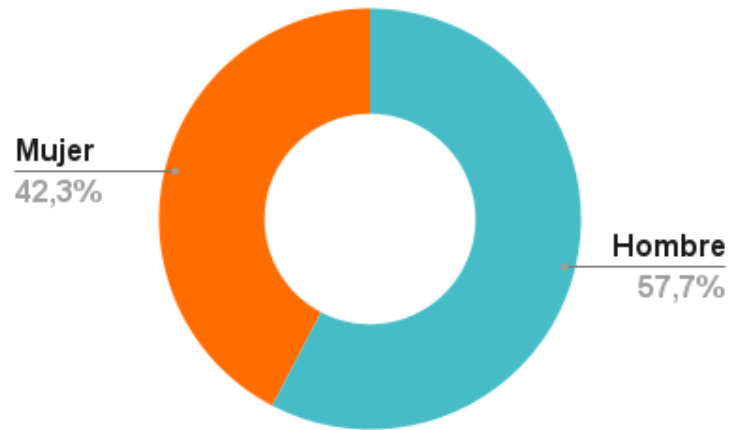


Figura 1. Asesorías psicosociales por sexo.

Número de asesorías psicosociales			
Sesión	2022-1S	2022-2S	2022
Primera	92	127	219
Segunda	50	70	120
Tercera	27	31	58
Cuarta	14	12	26
Quinta	6	7	13
Sexta	0	1	1
Total	189	248	437

Tabla 2. Distribución por sesión de las asesorías psicosociales.

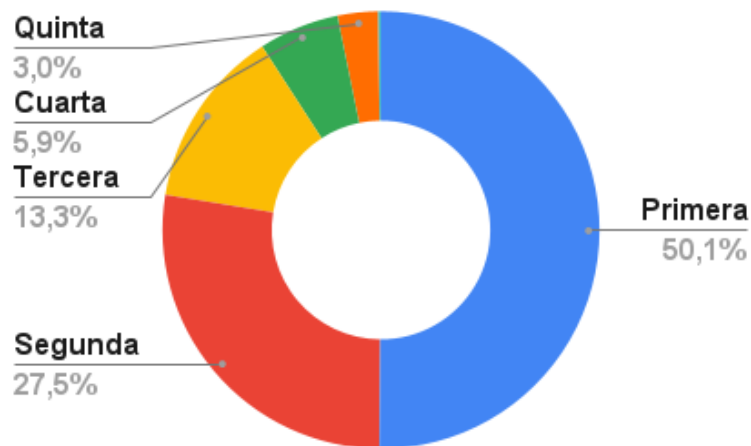


Figura 2. Asesorías psicosociales por sesión.

Semana	Número de asesorías psicosociales
11/03/2022 – 17/03/2022	9
18/03/2022 – 24/03/2022	8
25/03/2022 – 31/03/2022	10
01/04/2022 – 07/04/2022	20
08/04/2022 – 14/04/2022	3
15/04/2022 – 21/04/2022	13
22/04/2022 – 28/04/2022	14
29/04/2022 – 05/05/2022	17
06/05/2022 – 12/05/2022	14
13/05/2022 – 19/05/2022	14
20/05/2022 – 26/05/2022	14
27/05/2022 – 02/06/2022	13
03/06/2022 – 09/06/2022	21
10/06/2022 – 16/06/2022	19
17/06/2022 – 23/06/2022	0
24/06/2022 – 30/06/2022	0
01/07/2022 – 07/07/2022	0
08/07/2022 – 14/07/2022	0
15/07/2022 – 21/07/2022	0
22/07/2022 – 28/07/2022	0
29/07/2022 – 04/08/2022	0
05/08/2022 – 11/08/2022	0
12/08/2022 – 18/08/2022	1
19/08/2022 – 25/08/2022	13
26/08/2022 – 01/09/2022	14
02/09/2022 – 08/09/2022	13
09/09/2022 – 15/09/2022	9
16/09/2022 – 22/09/2022	7
23/09/2022 – 29/09/2022	14
30/09/2022 – 06/10/2022	8
07/10/2022 – 13/10/2022	19
14/10/2022 – 20/10/2022	12
21/10/2022 – 27/10/2022	20
28/10/2022 – 03/11/2022	23
04/11/2022 – 10/11/2022	21
11/11/2022 – 17/11/2022	22
18/11/2022 – 24/11/2022	29
25/11/2022 – 01/12/2022	23
<b>Total</b>	<b>437</b>

Tabla 3. Distribución por semana de las asesorías psicosociales.



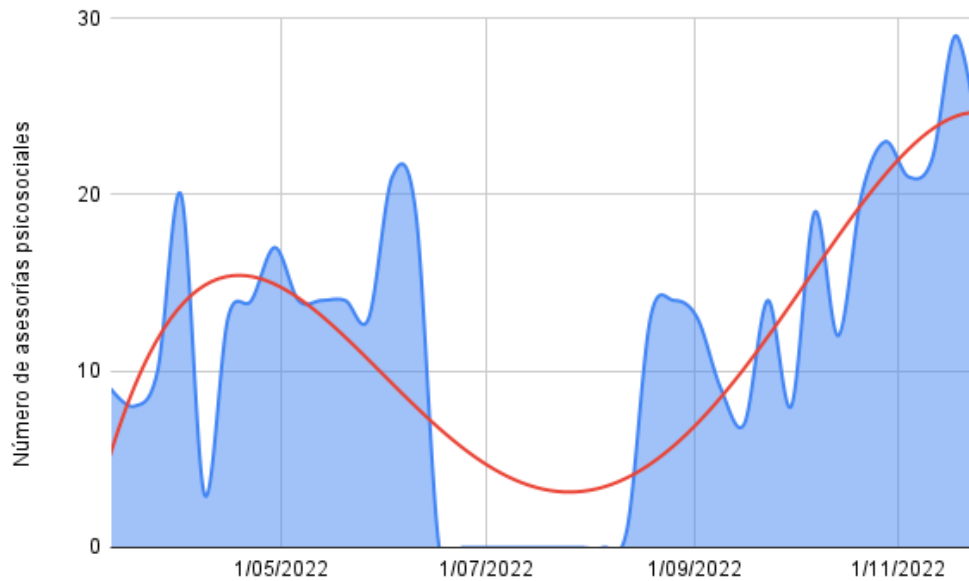


Figura 3. Asesorías psicosociales a través del año.

<b>Número de asesorías psicosociales</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>2022-1S</b>	<b>2022-2S</b>	<b>2022</b>
Ingeniería Administrativa	24	25	49
Ingeniería Ambiental	10	17	27
Ingeniería Civil	38	34	72
Ingeniería de Control	2	17	19
Ingeniería de Minas y Metalurgia	11	9	20
Ingeniería de Petróleos	9	13	22
Ingeniería de Sistemas e Informática	23	22	45
Ingeniería Eléctrica	10	6	16
Ingeniería Geológica	11	28	39
Ingeniería Industrial	19	18	37
Ingeniería Mecánica	5	19	24
Ingeniería Química	19	20	39
Especialización en Recursos Hidráulicos	2	0	2
Maestría en Ingeniería Administrativa	0	2	2
Maestría en Ingeniería Civil	0	2	2
Maestría en Ingeniería Mecánica	2	0	2
Maestría en Ingeniería Química	0	3	3
Maestría en Materiales y Procesos	0	1	1
Maestría en Recursos Hidráulicos	2	1	3
Maestría en Recursos Minerales	0	3	3
Doctorado en Ingeniería de Sistemas e Informática	0	5	5
Otro	2	3	5
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>248</b>	<b>437</b>

Tabla 4. Distribución por programa curricular de las asesorías psicosociales.

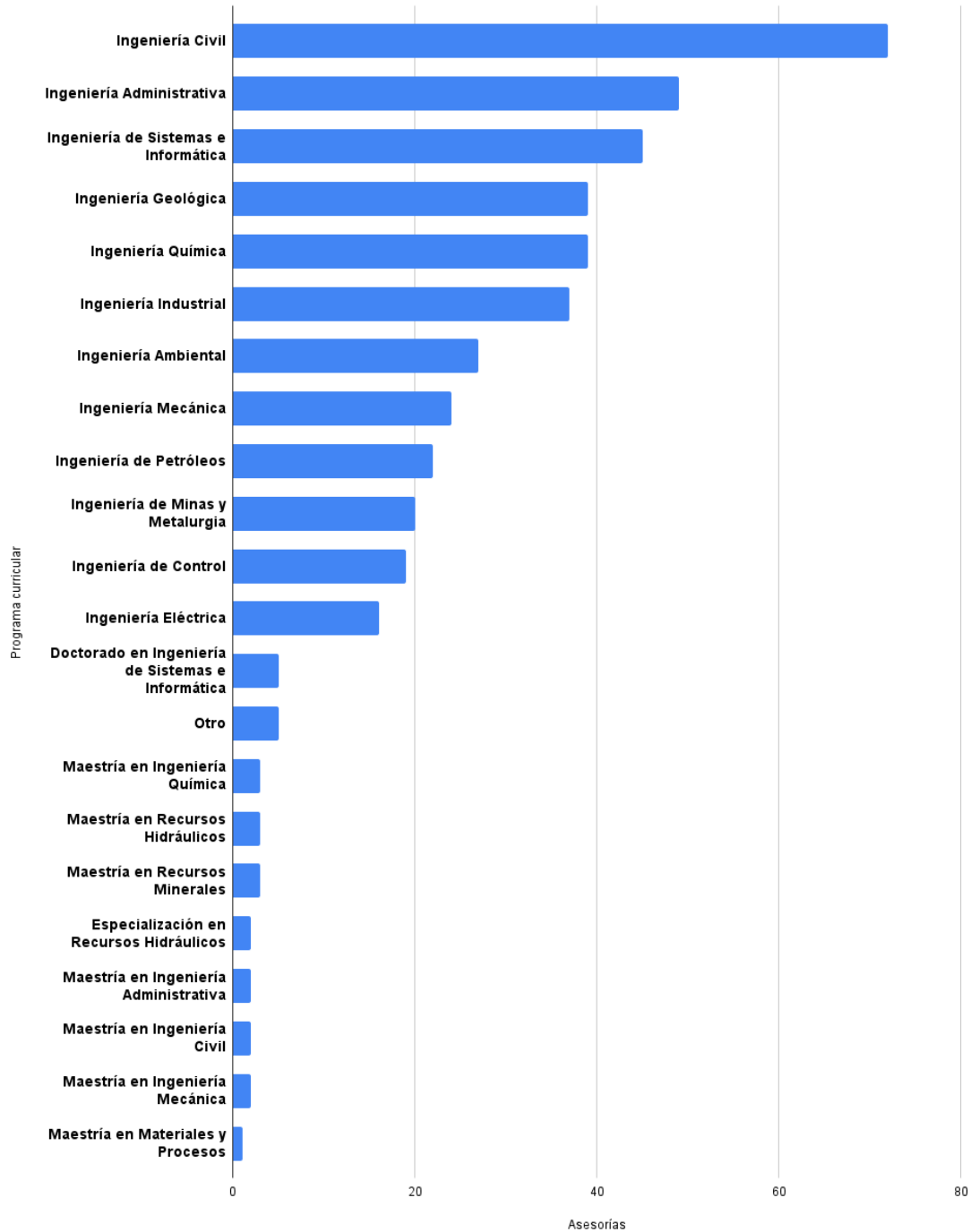


Figura 4. Asesorías psicosociales por programa curricular.

<b>Número de asesorías psicosociales</b>			
<b>Motivo de consulta</b>	<b>2022-1S</b>	<b>2022-2S</b>	<b>2022</b>
Abuso de sustancias	3	2	5
Ansiedad	47	52	99
Crisis	7	6	13
Desinterés, desesperanza y autopercepción negativa	21	98	119
Duelo amoroso	22	13	35
Duelo por pérdida	0	2	2
Estrés	25	2	27
Hábitos de estudio	3	3	6
Ideas suicidas o perjudiciales	9	7	16
Pánico escénico	3	2	5
Problemas de pareja	26	11	37
Problemas familiares	7	7	14
Timidez en inseguridad	0	7	7
Tristeza	2	13	15
Otro	14	23	37
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>248</b>	<b>437</b>

Tabla 5. Distribución por motivo de consulta de las asesorías psicosociales.

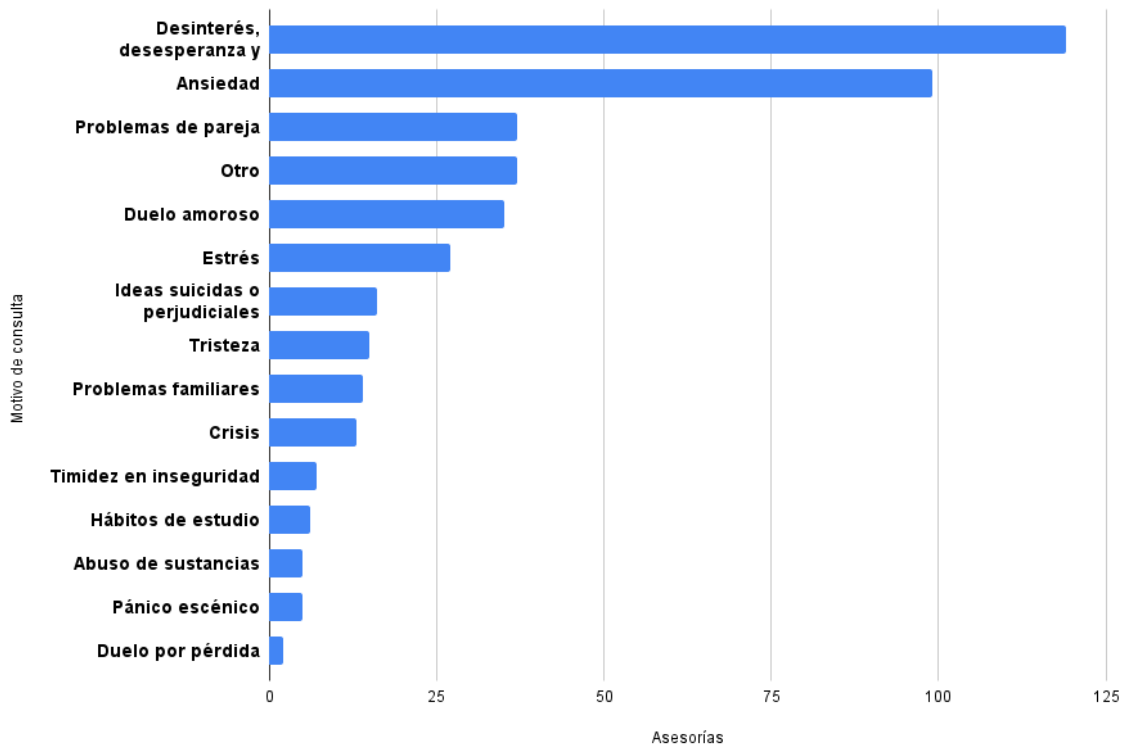


Figura 5. Asesorías psicosociales por motivo de consulta.

## 2.2. TALLERES

Se realizaron talleres orientados al desarrollo de habilidades, competencias, concientización y sensibilización. En las siguientes tablas y figuras se describen los aspectos relevantes referentes a dichos talleres.

Nombre del taller	Fecha	Número de asistentes
Hábitos de estudio – Ingeniería Química	23/03/2022	52
Hábitos de estudio – Ingeniería Civil	25/03/2022	66
Hábitos de estudio – Ingeniería de Sistemas e Informática	29/03/2022	68
Negociar con éxito	01/04/2022	16
Hábitos de estudio – Ingeniería de Petróleos	06/04/2022	35
Bioquímica del amor	20/04/2022	14
Viernes de Bienestar y Biodiversidad	29/04/2022	19
Pánico Escénico	06/05/2022	3
Aprendiendo a conocer y manejar mi ansiedad	06/05/2022	12
Hábitos de estudio – Ingeniería de Petróleos	11/05/2022	32
Viernes de Bienestar y Biodiversidad	13/05/2022	18
Puedo con todo, pero no a la vez	26/05/2022	6
Viernes de Bienestar y Biodiversidad	27/05/2022	24
Trabajo en equipo	27/05/2022	5
Habilidades efectivas para el éxito	01/06/2022	13
Regulación emocional	09/06/2022	3
Resiliencia: Mi fortaleza en la adversidad	10/06/2022	2
Reunión para estudiantes PAE - PEAMA	06/07/2022	10
Introducción a los hábitos de estudio	19/08/2022	38
Hábitos de estudio – Ingeniería Química	22/08/2022	44
Hábitos de estudio – Ingeniería de Petróleos	24/08/2022	31
Servicios de Bienestar Universitario	26/08/2022	82
Hábitos de estudio – Ingeniería de Sistemas e Informática	30/08/2022	70
Trabajo en equipo para disminuir la deserción	06/09/2022	87
Habilidades efectivas para el éxito	07/09/2022	33
Procrastinación	08/09/2022	34
Procrastinación	08/09/2022	16
Trabajo en equipo para disminuir la deserción	09/09/2022	22
Exigencia académica	13/09/2022	26
Bioquímica del amor	13/09/2022	16
Introducción a los hábitos de estudio	04/10/2022	95
Trabajo en equipo	05/10/2022	82
Hábitos y técnicas de estudio	06/10/2022	76
Tips para hablar en público	06/10/2022	24
Pánico escénico	07/10/2022	8
Mindfulness	11/10/2022	21
Mindfulness	12/10/2022	16
Hoja de vida y entrevista	13/10/2022	12



Mindfulness	18/10/2022	18
Mindfulness	19/10/2022	15
Mindfulness	25/10/2022	15
Mindfulness	26/10/2022	12
Mindfulness	01/11/2022	8
Mindfulness	02/11/2022	7
Hábitos de estudio – Ingeniería de Petróleos	03/11/2022	16
Servicios de Bienestar Universitario	04/11/2022	22
Mindfulness	08/11/2022	7
Exigencia académica	09/11/2022	33
Mindfulness	09/11/2022	5
Mindfulness	15/11/2022	2
Mindfulness	16/11/2022	9
Procrastinación	18/11/2022	88
Habilidades para el éxito personal y profesional	23/11/2022	22
Total		1510

Tabla 6. Agenda y asistencia a talleres durante el año.

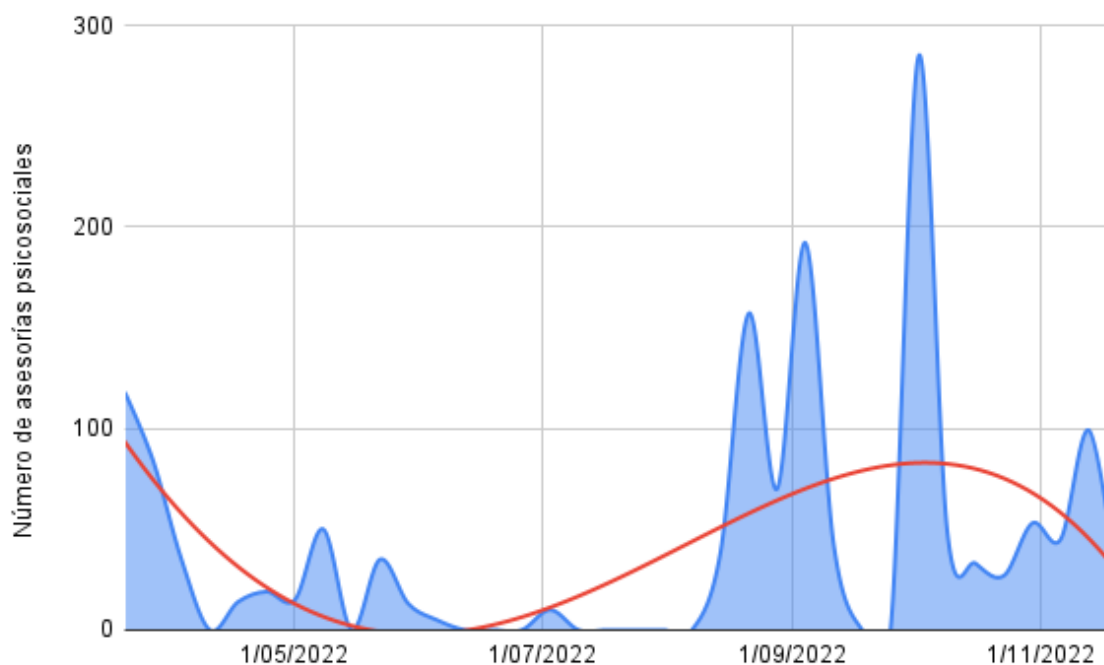


Figura 6. Asistencia a talleres a través del año.

Número de asistencias a talleres			
Sexo	2022-1S	2022-2S	2022
Hombre	237	741	978
Mujer	151	381	532
Total	388	1122	1510

Tabla 7. Distribución por sexo de la asistencia a talleres.



Figura 7. Asistencia a talleres por sexo.

Número de asistencias a talleres			
Programa curricular	2022-1S	2022-2S	2022
Ingeniería Administrativa	22	69	91
Ingeniería Ambiental	5	30	35
Ingeniería Civil	80	226	306
Ingeniería de Control	8	37	45
Ingeniería de Minas y Metalurgia	5	103	108
Ingeniería de Petróleos	88	67	155
Ingeniería de Sistemas e Informática	59	194	223
Ingeniería Eléctrica	13	71	84
Ingeniería Geológica	19	37	56
Ingeniería Industrial	15	46	61
Ingeniería Mecánica	4	17	21
Ingeniería Química	55	167	222
Otro	15	58	73
Total	388	1122	1510

Tabla 8. Distribución por programa curricular de la asistencia a talleres.

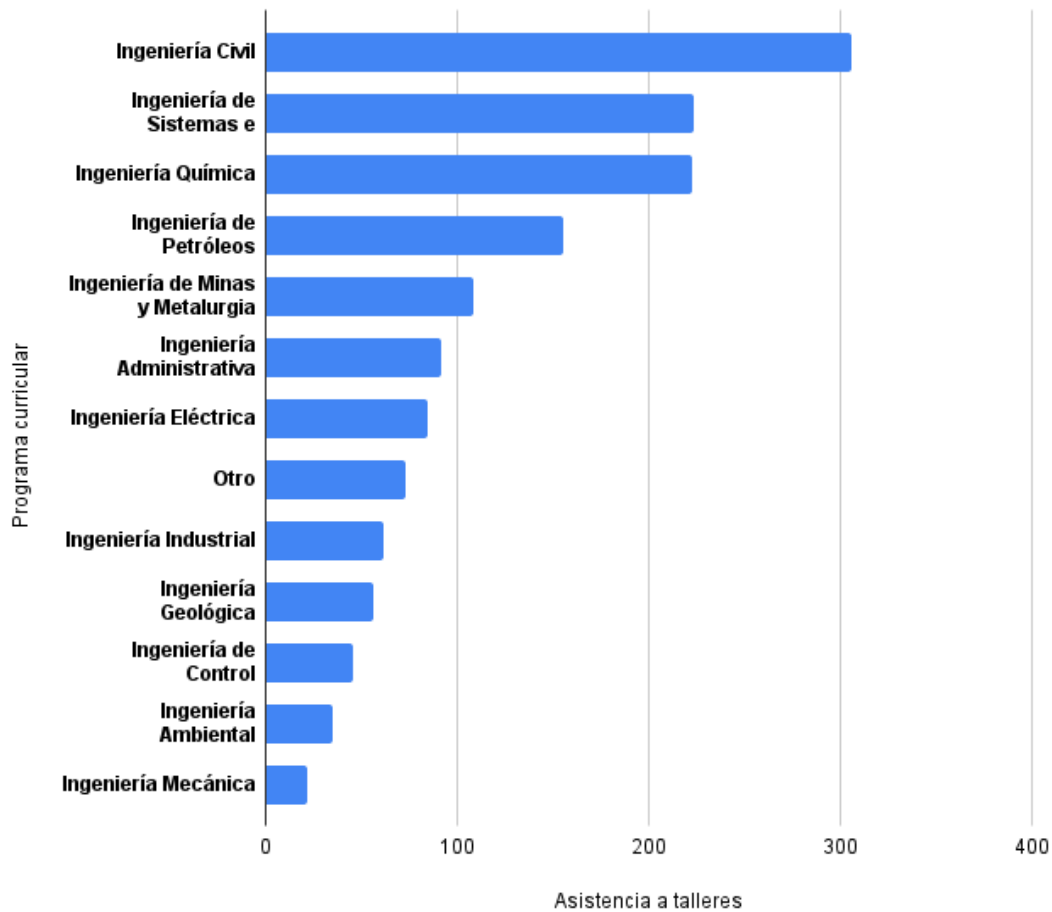


Figura 8. Asistencia a talleres por programa curricular.

### 2.3. INDUCCIÓN

Al comienzo de cada período académico se llevan a cabo eventos para acercar a los estudiantes admitidos a los espacios de la facultad y las experiencias que encontrarán en el desarrollo de su programa curricular. En las siguientes tablas y figuras se muestran aspectos relevantes referentes a la inducción.

Asistencia a la inducción			
Estado	2022-1S	2022-2S	2022
Asiste	475	443	918
No asiste	89	182	271
Total	564	625	1189

Tabla 9. Distribución por estado de la asistencia a la inducción.

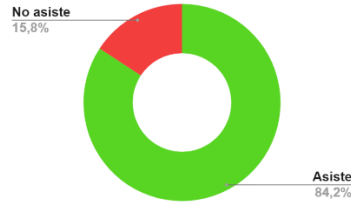


Figura 9. Asistencia a la inducción por estado.

Número de asistentes a la inducción			
Programa curricular	2022-1S	2022-2S	2022
Ingeniería Administrativa	35	41	76
Ingeniería Ambiental	29	28	57
Ingeniería Civil	66	60	126
Ingeniería de Control	44	27	71
Ingeniería de Minas y Metalurgia	29	28	57
Ingeniería de Petróleos	26	22	48
Ingeniería de Sistemas e Informática	57	63	120
Ingeniería Eléctrica	43	41	84
Ingeniería Geológica	32	25	57
Ingeniería Industrial	34	29	63
Ingeniería Mecánica	49	44	93
Ingeniería Química	31	35	66
Total	475	443	918

Tabla 10. Distribución por programa curricular de la asistencia a la inducción.

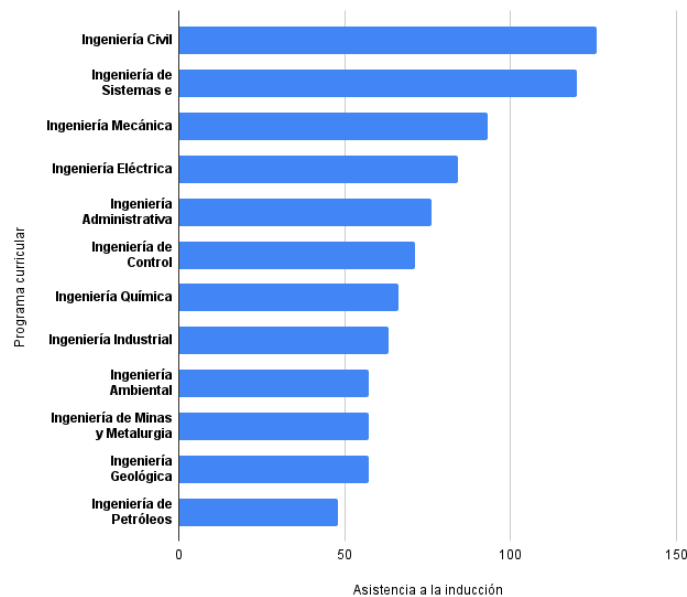


Figura 10. Asistencia a la inducción por programa curricular.



## 2.4. INICIATIVAS ESTUDIANTILES

Dentro de los programas del área de Acompañamiento Integral se encuentra la gestión de proyectos, cuyas acciones están orientadas a fortalecer la capacidad de liderazgo y las habilidades en gestión y ejecución de proyectos en los estudiantes.

### 2.4.1. ESPACIOS DE FORMACIÓN EN LIDERAZGO E IDEACIÓN DE PROYECTOS

Con el propósito de fortalecer los procesos de liderazgo existentes en los cerca de 20 grupos estudiantiles conformados en la Facultad de Minas se ofertaron los siguientes talleres de formación.

- Estilos de liderazgo: orientado a la identificación de competencias y estilos de liderazgo, brindando herramientas para potenciar el trabajo en grupos con varias disciplinas del conocimiento.
- Ideación de iniciativas: orientado a dar conocer técnicas para la ideación y búsqueda de alternativas para la solución de problemáticas y la formulación de proyectos.

<b>Asistencia a los talleres de formación en proyectos</b>			
<b>Sexo</b>	<b>Taller de liderazgo</b>	<b>Taller de ideación</b>	<b>Talleres de formación</b>
Hombre	28	18	46
Mujer	21	24	45
Total	49	42	91

Tabla 11. Distribución por sexo de la asistencia a los talleres de formación en proyectos.



Figura 11. Asistencia a los talleres de formación en proyectos por sexo.

<b>Asistencia a los talleres de formación en proyectos</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>Taller de liderazgo</b>	<b>Taller de ideación</b>	<b>Talleres de formación</b>
Ingeniería Administrativa	0	0	0
Ingeniería Ambiental	6	8	14
Ingeniería Civil	7	4	11
Ingeniería de Control	1	1	2
Ingeniería de Minas y Metalurgia	2	3	5
Ingeniería de Petróleos	13	10	23
Ingeniería de Sistemas e Informática	3	3	6
Ingeniería Eléctrica	1	1	2
Ingeniería Geológica	3	1	4
Ingeniería Industrial	4	3	7
Ingeniería Mecánica	6	5	11
Ingeniería Química	1	1	2
Otro	2	2	4
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>91</b>

Tabla 12. Distribución por programa curricular de la asistencia a los talleres de formación en proyectos.

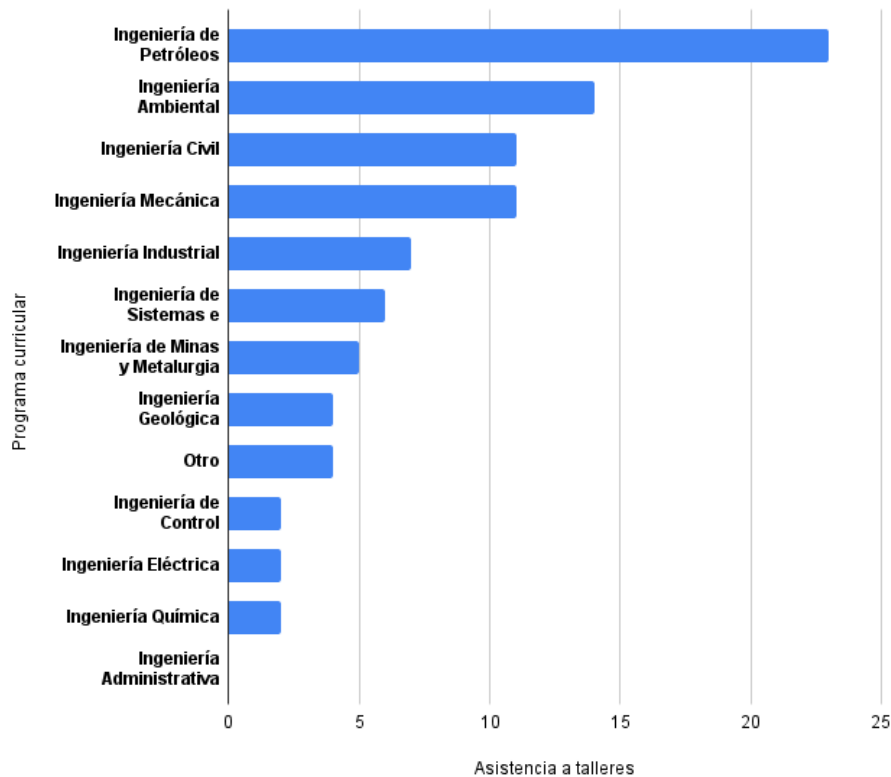


Figura 12. Asistencia a los talleres de formación en proyectos por programa curricular.



Figura 13. Registro fotográfico de los talleres de formación en proyectos.

Adicional a los talleres, se abrieron espacios de asesoría en formulación de iniciativas a solicitud de cada grupo, realizando un total de 8 asesorías como se presenta a continuación.

Grupo	Fechas
CAT – Consultorio de Asesoría Técnica	22/03/2022, 28/04/2022
EAGE	21/04/2022
ESPORTS	22/04/2022, 27/04/2022
ANEIAP	26/04/2022
AMET	28/04/2022
ACIPET, EAGE, SPE	20/04/2022

Tabla 13. Asesorías en formulación de proyectos ejecutadas con grupos estudiantiles.

## 2.4.2. FORMULACIÓN DE INICIATIVAS ESTUDIANTILES

Con el objetivo de visibilizar a los grupos estudiantiles existentes en la facultad, se les invitó a formular y presentar sus iniciativas en las diferentes líneas de trabajo disponibles: Ingeniería para la vida, Campus amable y sostenible, Integración en inclusión, y Promoción de la salud y el bienestar. Las propuestas debían incluir en sus objetivos impactos claros en la formación integral de sus miembros, al igual que sobre la comunidad universitaria o externa según fuera el caso.

Las iniciativas fueron evaluadas en cuatro aspectos: Pertinencia, Coherencia, Innovación y Resultados esperados; posteriormente, cada grupo fue citado a una reunión de retroalimentación en la que se hicieron recomendaciones de ajuste, principalmente en la definición del alcance, metas e indicadores.

Teniendo en cuenta la experiencia en previas convocatorias y con el objetivo de fomentar un trabajo más completo en materia de formulación y evaluación, todas las iniciativas que fueron recibidas podrían permanecer activas durante el período académico 2022-2S y deberían de culminar a más tardar en el mes de noviembre, previo al cierre de la vigencia presupuestal. Durante este tiempo los grupos contaron con acompañamiento continuo y tuvieron disponible un máximo de \$1.500.000 para la ejecución de la iniciativa formulada.

La tabla a continuación presenta la descripción de las 7 iniciativas recibidas en la convocatoria, que involucran la participación de 8 grupos estudiantiles, con cada uno de los cuales se han realizado reuniones de seguimiento.

<b>Grupo</b>	<b>Iniciativa</b>	<b>Descripción</b>	<b>Principales actividades</b>	<b>Apoyo brindado</b>
AMET	Aprendamos con AMET.	Socializar temáticas medioambientales con estudiantes entre los 12 y los 16 años residentes del Área Metropolitana del Valle de Aburrá por medio del uso de paquetes educativos de la estrategia de Global Ideas del programa Deutsche Welle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto con una institución de educación básica secundaria.</li> <li>• Diseño y realización de cuatro talleres educativos basados en el contenido “Oro azul: nuestra agua potable y el cambio climático” de Deutsche Welle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de tres asesorías.</li> <li>• Entrega de materiales, suministros impresos, camisetas y refrigerios.</li> </ul>
AMPERE	Acompañamiento a estudiantes foráneos.	Integrar a estudiantes de los programas de admisión especial de los programas curriculares de la Facultad de Minas a través de espacios de formación y muestras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios de integración con estudiantes foráneos, donde se socialicen algunas aplicaciones prácticas de sus programas curriculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de tres asesorías.</li> <li>• Entrega de materiales, suministros y refrigerios.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio de ideación y muestra de iniciativas formuladas por estudiantes que busquen dar a conocer los diferentes enfoques que pueden tener algunos programas curriculares de la facultad.</li> </ul>	
ANEIAP	Seminario de Avances en Ingeniería de la Organización.	Realizar un evento que permita a los estudiantes conectarse con el entorno empresarial, con un enfoque hacia Ingeniería para la vida y la sostenibilidad en las organizaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra de experiencias en sostenibilidad empresarial en la Facultad de Minas.</li> <li>• Eventos con mínimo tres espacios de capacitación en temáticas relacionadas con Ingeniería para la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de tres asesorías.</li> <li>• Entrega de materiales, suministros y refrigerios.</li> </ul>
EAGE	Earth Science Competition.	Generar espacios de integración entre estudiantes de áreas afines a las geociencias, que además motiven la participación en eventos y competencias académicas internacionales en las áreas de geociencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de tres actividades de integración a través de experiencias relacionadas con temas de geociencias, como visitas a museos, exposiciones, charlas, entre otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de tres asesorías.</li> <li>• Entrega de materiales, suministros y refrigerios.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar, planear y conformar equipos para competir a nivel local en geociencias.</li> <li>• Selección de equipos para participación en el GeoQuiz de EAGE.</li> </ul>	
Ecología Urbana	Campus Biodiverso – descubriendo desde el arte.	Promover la apropiación de la biodiversidad de los campus de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, a través de la participación en talleres artísticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una encuesta de percepción sobre biodiversidad a la comunidad universitaria para construcción de cartografía social.</li> <li>• Realización de cuatro talleres de expresión artística en torno a la biodiversidad.</li> <li>• Muestra de exposiciones artísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de tres asesorías.</li> <li>• Entrega de materiales, suministros y refrigerios.</li> <li>• Pago por servicios de talleristas.</li> </ul>
ESPORTS	eSports para la comunidad universitaria.	Aumentar la visibilidad y reconocimiento del grupo estudiantil, además de promover espacios de integración entre miembros de la comunidad universitaria, a través de actividades lúdicas con	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semilleros para jugadores de League of Legends y Valorant.</li> <li>• Torneo de League of Legends.</li> <li>• Competencia de Just Dance en la Semana Universitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de tres asesorías.</li> <li>• Entrega de materiales, suministros impresos, camisetas y refrigerios.</li> </ul>

		deportes electrónicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch Party de competencias importantes a nivel mundial.</li> </ul>	
Acipet, EAGE, SPE	Petromyths	Socializar con estudiantes de educación media conceptos básicos de la industria petrolera y energética, desmitificando algunas prácticas y visibilizando los aportes de estos sectores a la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto con dos instituciones de educación básica secundaria.</li> <li>• Diseño y realización de talleres con actividades lúdicas e interactivas relacionadas con la industria del petróleo y la energía.</li> <li>• Creación de contenido y material gráfico para redes sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de tres asesorías.</li> <li>• Entrega de materiales y suministros impresos.</li> </ul>

Tabla 14. Descripción de las iniciativas estudiantiles presentadas por grupos estudiantiles en la convocatoria de formulación.

A continuación, se caracterizan los estudiantes que participaron de la convocatoria para formular iniciativas estudiantiles en el período académico 2022-1S.

<b>Asistencia a la convocatoria de formulación de iniciativas estudiantiles</b>	
<b>Sexo</b>	<b>Asistentes</b>
Hombre	20
Mujer	39
Total	59

Tabla 15. Distribución por sexo de la asistencia a la convocatoria de formulación de iniciativas estudiantiles.

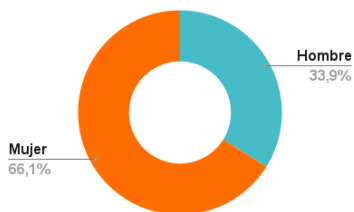


Figura 14. Asistencia a la convocatoria de formulación de iniciativas estudiantiles por sexo.

Asistencia a la convocatoria de formulación de iniciativas estudiantiles	
Programa curricular	Asistentes
Ingeniería Administrativa	2
Ingeniería Ambiental	18
Ingeniería Civil	0
Ingeniería de Control	4
Ingeniería de Minas y Metalurgia	1
Ingeniería de Petróleos	16
Ingeniería de Sistemas e Informática	3
Ingeniería Eléctrica	2
Ingeniería Geológica	1
Ingeniería Industrial	5
Ingeniería Mecánica	0
Ingeniería Química	1
Otro	6
<b>Total</b>	<b>59</b>

Tabla 16. Distribución por programa curricular de la asistencia a la convocatoria de formulación de iniciativas estudiantiles.

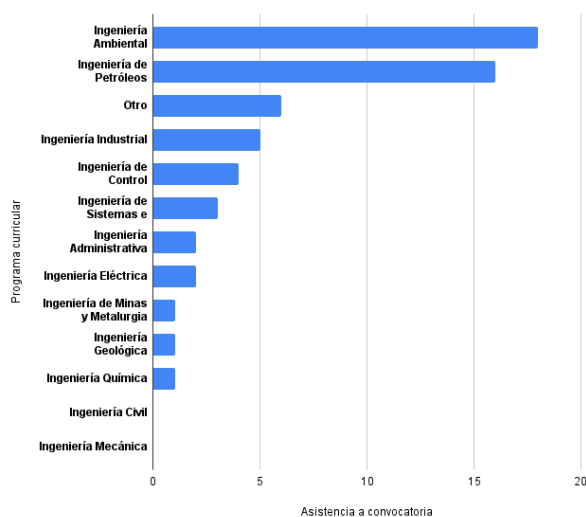


Figura 15. Asistencia a la convocatoria de formulación de iniciativas estudiantiles por programa curricular.

### 2.4.3. EJECUCIÓN DE INICIATIVAS ESTUDIANTILES

Terminada la fase de formulación, se brindó acompañamiento para la ejecución de las iniciativas presentadas en la convocatoria, concretando los cronogramas y los mecanismos de divulgación, al igual que los requerimientos logísticos y presupuestales.

Con cada una de las siete iniciativas evaluadas en el período académico 2022-1S se programaron reuniones de seguimiento quincenales, pero sólo se logró continuar con la ejecución de cinco de ellas. Las dos iniciativas que fueron suspendidas (aquellas presentadas por Ampere y la conjunta entre Acipet, EAGE y SPE) fueron consecuencia de dificultades en la articulación de equipos de trabajo por motivo de relevo generacional y una alta carga académica. Sin embargo, en el transcurso del período académico 2022-2S se recibió una nueva propuesta por parte de Acipet que fue evaluada con el equipo de la estrategia de Campus Sostenible, considerando pertinente su ejecución.

La inversión total para la ejecución de las iniciativas estudiantiles fue de \$3.250.640. Adicionalmente se contó con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones que facilitó elementos temáticos para fomentar la participación en las actividades, al igual que de la Unidad de Gestión Administrativa, que brindó gran parte de los materiales de papelería y cafetería que fueron requeridos. En la siguiente tabla se presenta la descripción de las iniciativas estudiantiles.

Iniciativa	Actividades ejecutadas	Rubros ejecutados
Observatorio de abejas y avispas solitarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller sobre el comportamiento de abejas y avispas solitarias, con participación del Semillero de Ecología Urbana.</li> <li>Instalación del observatorio de abejas y avispas solitarias y ejecución de una charla sobre la importancia de la conservación de estas especies en entornos urbanos.</li> </ul>	Pago de un conferencista. (\$200.000)
Aprendamos con AMET	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contacto con tres instituciones de educación básica secundaria con apoyo de clubes juveniles de la Secretaría de Juventud de la Alcaldía de Medellín.</li> <li>Diseño y realización de seis talleres educativos con estudiantes de la institución Villas de la Candelaria, en la comuna 7 de Medellín.</li> </ul>	Compra de materiales, refrigerios y elementos impresos. (\$820.650)

Acompañamiento a estudiantes foráneos.	Ejecución suspendida.	No aplica.
Seminario de Avances en Ingeniería de la Organización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de una feria empresarial con participación de cinco organizaciones con prácticas destacadas de sostenibilidad.</li> <li>XI Seminario de Avances en Ingeniería de la Organización: Empresas Inteligentes y Sostenibles, alineado con el manifiesto de Ingeniería para la vida.</li> </ul>	Compra de refrigerios y recordatorios. (\$927.500)
Earth Science Competition	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia sobre geología planetaria, noche de integración y de observación del cielo nocturno.</li> <li>Ciclo de cine con tres películas relacionadas con geociencias.</li> <li>Muestra con actividades y juegos para activación del capítulo.</li> </ul>	Compra de materiales, refrigerios, recordatorios y material impreso. (\$652.740)
Campus Biodiverso – descubriendo desde el arte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de una encuesta de percepción sobre biodiversidad a la comunidad universitaria.</li> <li>Cartografía social sobre biodiversidad del campus.</li> <li>Realización de carrera de observación, talleres de fotografía de la naturaleza y taller de dibujo al natural.</li> <li>Muestra y realización del resultado de los talleres.</li> </ul>	Compra de materiales, refrigerios y material impreso, pago de talleristas. (\$477.000)
ESports para la comunidad universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones de los semilleros de League of Legends y Valorant.</li> <li>Torneos de Just Dance para integrar a la comunidad universitaria realizados en la inducción de pregrado, semana universitaria y cierre del período académico.</li> </ul>	Compra de refrigerios. (\$127.750)
Petromyths	Ejecución suspendida.	No aplica.

Tabla 17. Descripción de las iniciativas estudiantiles posterior al período de ejecución.





Figura 16. Registro fotográfico de la iniciativa “Observatorio de abejas y avispas solitarias”.



Figura 17. Registro fotográfico de la iniciativa “Aprendamos con AMET”.





Figura 18. Registro fotográfico de la iniciativa “Seminario de Avances en Ingeniería de la Organización”.

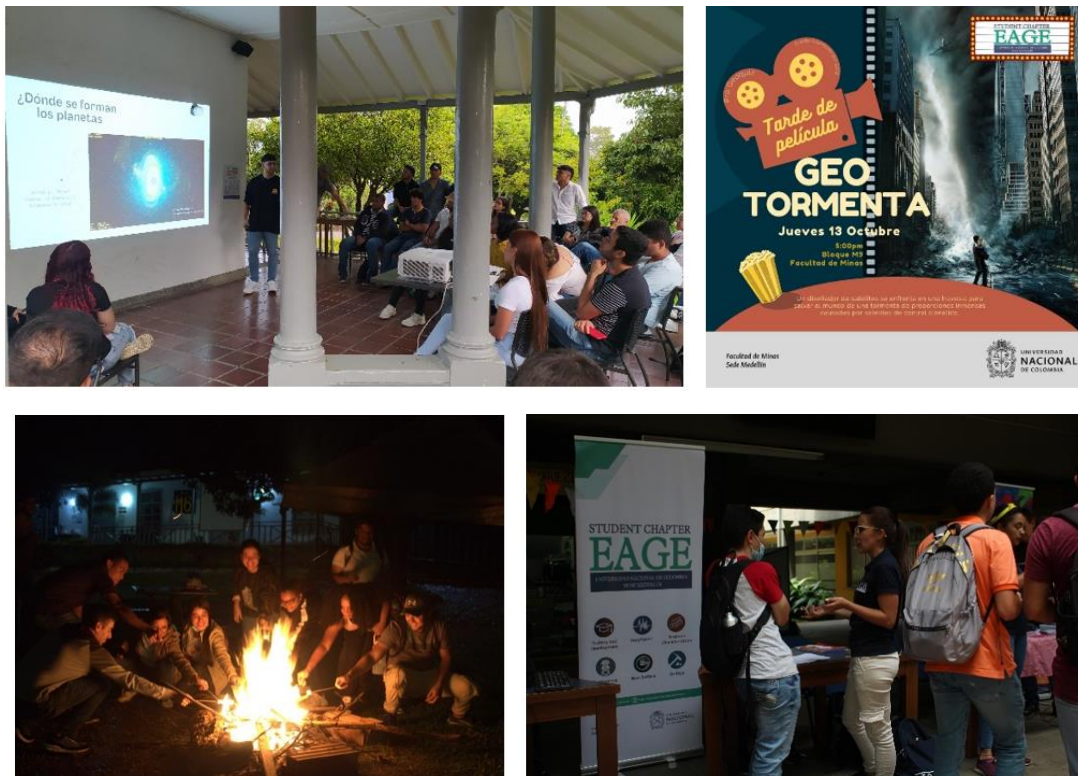


Figura 19. Registro fotográfico de la iniciativa “Earth Science Competition”.





Figura 20. Registro fotográfico de la iniciativa “Campus Biodiverso – descubriendo desde el arte”.

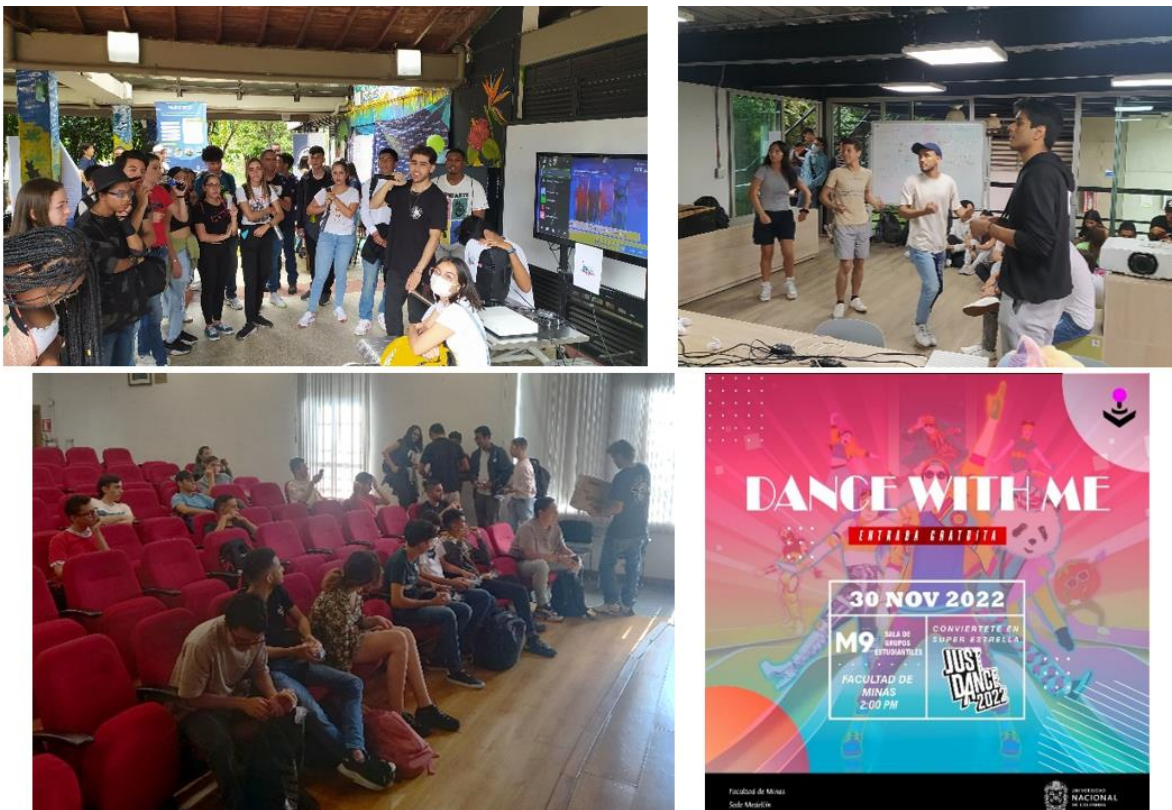


Figura 21. Registro fotográfico de la iniciativa “Esports para la comunidad universitaria”.

La evaluación de la convocatoria, realizada por los grupos estudiantiles participantes, permite concluir que este mecanismo funciona como estrategia para mantener activos a los grupos y vincular a nuevos miembros. También se menciona la convocatoria como una oportunidad para dar visibilidad a otros proyectos que ya se encuentran en marcha y para generar espacios de trabajo articulados entre diferentes grupos y el sector externo.

En la evaluación se resalta la ventaja que represento extender el tiempo para las iniciativas al hacer la convocatoria anual, permitiendo que el primer período académico diera un enfoque a la formulación y el segundo a la ejecución. Finalmente, se reitera la importancia de continuar los procesos de formación para fomentar el trabajo en equipo y la comunicación asertiva, además de buscar nuevas estrategias de divulgación para aumentar la participación en actividades de la comunidad universitaria.

#### 2.4.4. ACOMPAÑAMIENTO A GRUPOS ESTUDIANTILES

Con el propósito de fortalecer la relación entre los grupos estudiantiles y la facultad, durante el año 2022 se brindó acompañamiento en algunas de las actividades realizadas por éstos de forma autónoma.

<b>Grupo</b>	<b>Acompañamiento brindado</b>
Acipet	Acompañamiento en logística de la Semana Técnica de Ingeniería de Petróleos del 28 de febrero al 4 de marzo de 2022.
EcoUrbano	Acompañamiento en cierre de la convocatoria de Iniciativas Cortas 2021 y preparación de nota para el boletín Somos Minas.
EAGE	Acompañamiento logístico en charla “Futuro de la Ingeniería de Petróleos en una sociedad carbono neutral” el 10 de junio de 2022.
GeoLatinas	Acompañamiento logístico en charla “La mirada de una geóloga en la industria cerámica” el 25 de mayo de 2022.
Mesa de Género UNALmed	Formalización como grupo estudiantil ante la Facultad de Minas y acompañamiento en preparación de nota para el boletín Somos Minas.
Rhetor	Acompañamiento para articulación de actividades con la semana de Conexión con la Red Cultural UNAL y preparación de nota para el boletín Somos Minas.
SIMEC	Formalización como grupo estudiantil ante la Facultad de Minas y acompañamiento logístico en actividad de integración con estudiantes de Ingeniería Mecánica el 4 de junio de 2022.
SME	Acompañamiento en cierre de la convocatoria de Iniciativas Cortas 2021 y preparación de nota para el boletín Somos Minas.
SPE	Acompañamiento logístico en evento de celebración de los 22 años del capítulo el 10 de junio de 2022.

UN Algoritmo	Asesoría para logística en la realización de maratón de programación y preparación de nota para el boletín Somos Minas.
Acipet, EAGE, Prexia, GeoLatinas	Acompañamiento en el foro “Gerencia, industria y equidad de género” el 28 de octubre de 2022.
AMET	Acompañamiento en la jornada de Trueque por la sostenibilidad el 18 de noviembre de 2022.
ANEIAP	Acompañamiento en la Jornada Académica Capitular el 21 de noviembre de 2022.
ARMA	Acompañamiento en la jornada de integración de estudiantes de geociencias el 11 de noviembre de 2022.
ASME	Asesoría para el proyecto “Ingeniería para la vida” con instituciones de educación básica y media entre agosto de 2022 y enero de 2023.
Geo Hazards	Acompañamiento en el III Simposio de Geo Amenazas el 3 de octubre de 2022.
Prexia	Acompañamiento en la participación en la Feria de Grupos Estudiantiles el 21 de octubre de 2022 y asesoría para la formulación de iniciativas relacionadas con las líneas de trabajo de Bienestar Universitario el 16 de septiembre de 2022.
Rhetor	Acompañamiento en el Taller de Argumentación Básica el 22 de agosto de 2022.
SME	Acompañamiento en el Torneo Deportivo el 20 de agosto de 2022.

*Tabla 18. Actividades de acompañamiento a grupos estudiantiles.*

#### 2.4.5. ACTIVIDADES DE SOCIALIZACIÓN DE GRUPOS E INICIATIVAS ESTUDIANTILES

Buscando promover la vinculación de nuevos estudiantes a los grupos estudiantiles y la participación de estos en espacios institucionales, se desarrollaron las siguientes actividades.

- **Jornada de inducción para Admitidos de Pregrado 2022-1S** (3 de marzo de 2022): Se desarrolló la Feria de Grupos Estudiantiles contando con la participación de AAPG – ACGGP, AICHE, AMET, AMPERE, ANEIAP, ASME, CAT, EAGE, ESPORTS, GEOLATINAS, PREXIA, RHETOR, SME y SPE.
- **Jornada de Inducción para Admitidos de Pregrado 2022-2S** (4 de agosto de 2022): Se desarrolló la Feria de Grupos Estudiantiles contando con la participación de AICHE, AMET, AMPERE, ANEIAP, ASME, CAT, EAGE, ESPORTS, GEOLATINAS, PREXIA, Hydrometra, Semillero de Ecología Urbana, SME y SPE. Asimismo, se contó con la colaboración de las estrategias Antivirus para la Deserción y Campus Sostenible.



- **Acercamiento con Clínica de Soluciones Empresariales – CD+I** (29 de agosto de 2022): Como iniciativa del Centro de Desarrollo e Innovación de la Facultad de Minas, se convocó a varios grupos estudiantiles interesados en ofrecer servicios de consultoría para pequeñas y medianas empresas. A partir de este espacio, el CD+I inició el proyecto piloto con la participación de los grupos estudiantiles Prexia, UN Algoritmo, AMET e Hydrometra.
- **Presentación de iniciativas en curso Plan B** (20 de octubre de 2022): Debido a la invitación de la docente Daniela Vásquez Gallego se desarrolló una sesión de clase de la asignatura Plan B para socializar las iniciativas estudiantiles ejecutadas durante los últimos años, especialmente aquellas relacionadas con temas de sostenibilidad.

### 3. CULTURA

El Área de Cultura de Bienestar Universitario busca estimular el reconocimiento de la diversidad cultural existente en la comunidad universitaria, al igual que desarrollar aptitudes estéticas y artísticas a través de la formación, expresión y divulgación.

#### 3.1. ESPACIOS DE INTEGRACIÓN A TRAVÉS DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES

Como parte de los objetivos establecidos en el Plan de Acción de la Decanatura de la Facultad de Minas, durante el año se desarrollaron varias actividades para promover el acercamiento de la comunidad universitaria durante su permanencia en el campus.

- **135 años de la Facultad de Minas:** Exposición itinerante “Pedro Nel Gómez, el compromiso de un artista” que contó con la instalación de 67 réplicas de la obra del Maestro Pedro Nel Gómez gracias a la colaboración de la Casa Museo Pedro Nel Gómez y se ejecutó del 18 de abril al 19 de mayo de 2022, ruta “Maestro Pedro Nel Gómez” recorriendo los bloques M3 y M5 entre el 21 y 22 de abril de 2022 y un evento para personal administrativo y contratistas de apoyo a la gestión donde se brindó apoyo a la Oficina de Comunicaciones y Decanatura para la realización de una jornada deportiva, almuerzo colectivo, concursos y bingo que se ejecutaron el 21 de septiembre de 2022.

<b>Número de asistentes a la ruta “Maestro Pedro Nel Gómez”</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Ingeniería Administrativa	0	0	0
Ingeniería Ambiental	1	1	2
Ingeniería Civil	2	1	3
Ingeniería de Control	0	0	0
Ingeniería de Minas y Metalurgia	0	0	0
Ingeniería de Petróleos	10	3	13
Ingeniería de Sistemas e Informática	1	1	2
Ingeniería Eléctrica	0	0	0
Ingeniería Geológica	0	1	1
Ingeniería Industrial	1	1	2
Ingeniería Mecánica	2	0	2
Ingeniería Química	0	0	0
Otro	5	5	10
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>35</b>

Tabla 19. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia a la ruta “Maestro Pedro Nel Gómez”.

- **Conexión de la Red Cultural UNAL con la Facultad de Minas:** La Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas acompañó las actividades programadas en la Semana de Conexión con la Red Cultural UNAL entre el 25 de abril y el 6 de mayo de 2022. Dentro de dichas actividades se resalta el “Recorrido de Avistamiento de Aves en el Campus Robledo” ejecutado el 6 de mayo de 2022.

<b>Número de asistentes al “Recorrido de Avistamiento de Aves dentro del Campus Robledo”</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Ingeniería Administrativa	0	0	0
Ingeniería Ambiental	3	0	3
Ingeniería Civil	0	0	0
Ingeniería de Control	0	0	0
Ingeniería de Minas y Metalurgia	0	0	0
Ingeniería de Petróleos	0	0	0
Ingeniería de Sistemas e Informática	0	0	0
Ingeniería Eléctrica	1	0	1
Ingeniería Geológica	3	1	4
Ingeniería Industrial	0	0	0
Ingeniería Mecánica	0	0	0
Ingeniería Química	0	0	0
Otro	3	2	5
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

Tabla 20. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia al Recorrido de Avistamiento de Aves en el Campus Robledo.



- Semana de la Diversidad:** En el marco de la Semana de la Diversidad, la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas brindó su apoyo a la logística de algunas actividades programadas por la Decanatura y por la Sección Cultura de Bienestar Universitario de la Sede Medellín entre el 15 y el 29 de junio. Entre estas actividades se encuentra la sensibilización sobre la defensa de los derechos propios y de los otros pintando las uñas con diferentes banderas “Defendamos la vida hasta con las uñas” ejecutada el 23 de junio de 2022, el conversatorio y show drag “Treparse en Medellín” ejecutado el 24 de junio de 2022 y por el que se ejecutó un rubro de \$400.000, el taller y performance “Vogue” donde se realizó una muestra de Vogue a cargo del grupo Hip Hop UNAL realizado el 28 de junio de 2022 y la obra de teatro “Manifiesta Lesbaternurante” un monólogo autobiográfico ejecutado el 29 de junio de 2022.
- Recorrido con estudiantes PEAMA:** Con el propósito de acercarse a la población estudiantil foránea que ingresa a través del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica, y conocer sus necesidades en el proceso de adaptación a la Sede Medellín. Se realizó un primer encuentro que contó con un taller dirigido por el coordinador de la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas y finalizó con un recorrido por el centro de Medellín gracias al apoyo de Comfama y el Distrito San Ignacio el 6 de julio de 2022.

<b>Número de asistentes al recorrido con estudiantes PEAMA</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Ingeniería Administrativa	0	0	0
Ingeniería Ambiental	2	0	2
Ingeniería Civil	3	0	3
Ingeniería de Control	0	0	0
Ingeniería de Minas y Metalurgia	0	0	0
Ingeniería de Petróleos	0	0	0
Ingeniería de Sistemas e Informática	3	0	3
Ingeniería Eléctrica	1	0	1
Ingeniería Geológica	0	1	1
Ingeniería Industrial	0	0	0
Ingeniería Mecánica	0	0	0
Ingeniería Química	0	0	0
Otro	0	0	0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

Tabla 21. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia al recorrido con estudiantes PEAMA.

- **Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-1S:** Se realizó el Brindis de Graduandos de Pregrado del período académico 2022-1S previo a las ceremonias de grados colectivos. En este espacio se dan a conocer a los graduandos los servicios, canales de contacto y demás información relacionada con su nuevo rol de egresados. El evento se realizó entre el 31 de mayo y el 1 de junio de 2022, contando con la participación de la coordinadora del programa de egresados de la Facultad de Minas y una intervención cultural por parte del grupo Hip Hop UNAL y se ejecutaron \$1.693.180 en el pago de cocteles sin alcohol y aperitivos.

<b>Número de asistentes al Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-1S</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Ingeniería Administrativa	8	7	15
Ingeniería Ambiental	8	13	21
Ingeniería Civil	20	11	31
Ingeniería de Control	5	2	7
Ingeniería de Minas y Metalurgia	11	4	15
Ingeniería de Petróleos	3	2	5
Ingeniería de Sistemas e Informática	7	1	8
Ingeniería Eléctrica	12	4	16
Ingeniería Geológica	16	4	20
Ingeniería Industrial	8	10	18
Ingeniería Mecánica	9	1	10
Ingeniería Química	9	6	15
Otro	0	0	0
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>65</b>	<b>181</b>

Tabla 22. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia al Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-1S.

- **Semana Universitaria:** Durante la semana de receso universitario se desarrollaron varias actividades enfocadas al fortalecimiento de las relaciones sociales y la convivencia, dentro de las cuales se destacan: “Red social vivencial: Amigos y amigas tangibles” cuya ejecución el 19 de septiembre de 2022 contó con la asistencia de 44 estudiantes y consistió de una actividad inicial de integración y la constitución de cinco bases lúdico recreativas (tiro al blanco, pista jabonosa, retos múltiples, pintura y ponchado), una jornada de limpieza de quebradas realizada en articulación con Campus Sostenible y el Sistema de Gestión Ambiental de la Sede Medellín el 22 de septiembre de 2022 en las cercanías del bloque M6, una Ruta Minas exclusiva para estudiantes del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica ejecutada el 22 de septiembre de 2022 y el torneo “Valorant Cup UNAL” realizada entre el 19 y 23 de septiembre con la asistencia aproximada de 51 estudiantes de diferentes facultades.

<b>Número de asistentes a la jornada de limpieza de quebradas</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Ingeniería Administrativa	0	0	0
Ingeniería Ambiental	1	4	5
Ingeniería Civil	1	2	3
Ingeniería de Control	0	0	0
Ingeniería de Minas y Metalurgia	0	0	0
Ingeniería de Petróleos	1	1	2
Ingeniería de Sistemas e Informática	0	0	0
Ingeniería Eléctrica	0	0	0
Ingeniería Geológica	0	0	0
Ingeniería Industrial	0	1	1
Ingeniería Mecánica	0	0	0
Ingeniería Química	0	0	0
Otro	2	2	4
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

Tabla 23. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia a la jornada de limpieza de quebradas.

<b>Número de asistentes a la Ruta Minas</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Ingeniería Administrativa	0	0	0
Ingeniería Ambiental	0	0	0
Ingeniería Civil (PEAMA Tumaco)	0	2	2
Ingeniería de Control	0	0	0
Ingeniería de Minas y Metalurgia (PEAMA Tumaco)	0	1	1
Ingeniería de Petróleos	0	0	0
Ingeniería de Sistemas e Informática (PEAMA Tumaco)	1	0	1
Ingeniería Eléctrica (PEAMA Orinoquía)	1	0	1
Ingeniería Geológica	0	0	0
Ingeniería Industrial	0	0	0
Ingeniería Mecánica (PEAMA Orinoquía)	1	0	1
Ingeniería Química	0	0	0
Otro	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Tabla 24. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia a la Ruta Minas.

- **Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-2S:** Siguiendo el mismo enfoque mencionado en el evento homónimo del período académico 2022-1S, se ejecutó un evento para los graduandos de pregrado y próximos egresados de la Facultad de Minas entre el 8 y el 9 de noviembre de 2022, contando con la participación del profesor Santiago Arango Aramburo en calidad del Director de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas, un representante de la Asociación de Egresados ADEMINAS y una intervención cultural del grupo Minas Fusion Band. Para dicho evento se ejecutó un rubro de \$1.554.460 en concepto de cocteles sin alcohol y aperitivos.

<b>Número de asistentes al Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-2S</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Ingeniería Administrativa	6	7	13
Ingeniería Ambiental	0	13	13
Ingeniería Civil	19	7	26
Ingeniería de Control	0	2	2
Ingeniería de Minas y Metalurgia	1	4	5
Ingeniería de Petróleos	3	3	6
Ingeniería de Sistemas e Informática	8	1	9
Ingeniería Eléctrica	4	2	6
Ingeniería Geológica	11	4	15
Ingeniería Industrial	3	4	7
Ingeniería Mecánica	15	1	16
Ingeniería Química	6	5	11
Otro	0	0	0
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>53</b>	<b>129</b>

Tabla 25. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia al Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-2S.

- **Muestra Centros del Valle del Software:** Ruta N, como operador del programa de Centros del Valle del Software en la ciudad de Medellín, puso a disposición de la Facultad de Minas la socialización de la oferta de servicios que tienen sus centros por lo que se programaron dos actividades, pero una tuvo que ser cancelada debido a baja inscripción. Se ejecutó por lo tanto una experiencia con gafas de realidad virtual y socialización de oferta de servicios el 29 de septiembre de 2022.



Figura 22. Registro fotográfico de los 135 años de la Facultad de Minas.





Figura 23. Registro fotográfico de la Conexión de la Red Cultural UNAL con la Facultad de Minas.



Figura 24. Registro fotográfico de la Semana de la Diversidad



Figura 25. Registro fotográfico del Recorrido con estudiantes PEAMA.





Figura 26. Registro fotográfico del Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-1S.

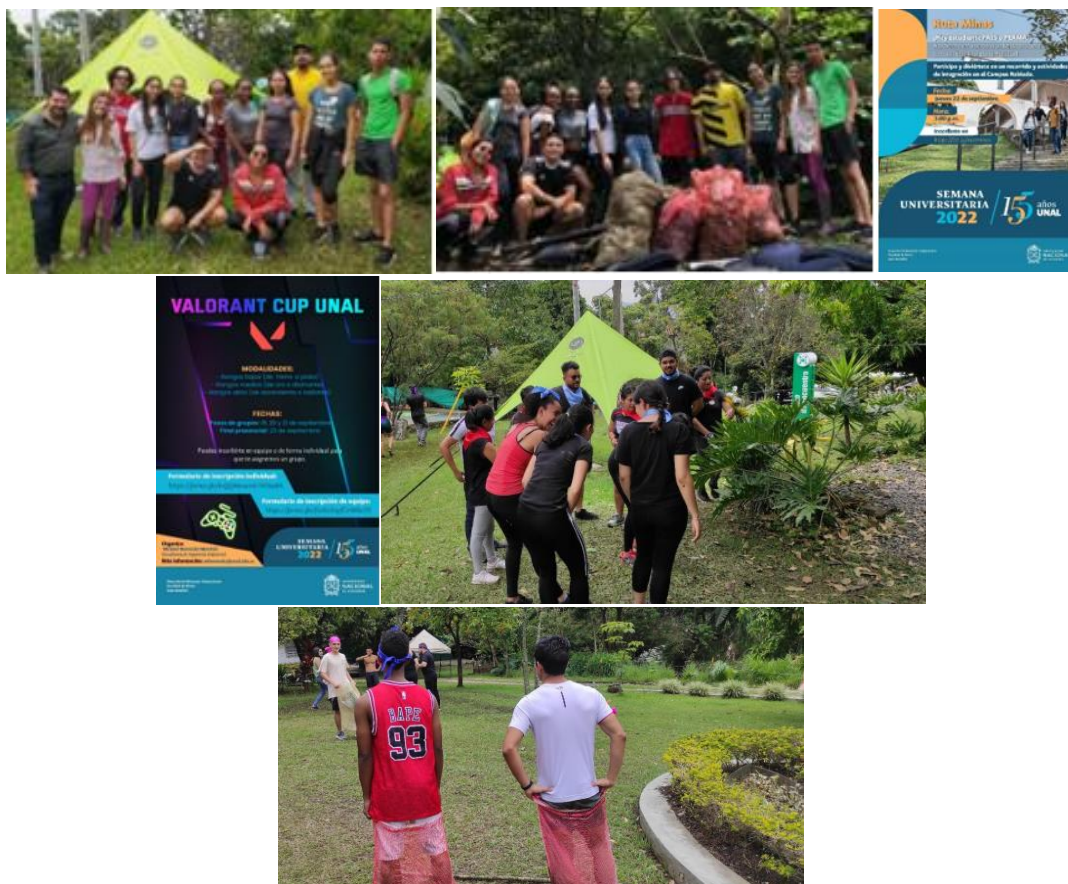


Figura 27. Registro fotográfico de la Semana Universitaria.





Figura 28. Registro fotográfico del Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-2S.



Figura 29. Registro fotográfico de la Muestra Centros del Valle del Software.

### 3.2. APOYO LOGÍSTICO EN ACTIVIDADES DE LA SECCIÓN DE CULTURA EN EL CAMPUS ROBLEDO

La Sección de Cultura de Bienestar Universitario de la Sede Medellín hace presencia en el Campus Robledo a través de la programación de actividades artísticas y culturales, para las cuales se brinda apoyo logístico desde la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas.

Título	Actividad	Fechas
Picnic Almuerzo	Presentación teatral “Antígonas: tribunal de mujeres”.	25/03/2022
	Presentación grupo Vallenato UNAL.	22/04/2022
	Presentación musical grupo Pepa e guama (Universidad EAFIT) y Danza UNAL.	27/05/2022
	Presentación musical grupo Al Calor del Tambó y Orquesta UNAL.	24/06/2022
	Presentación Orquesta de Músicas Tropicales (Universidad Pontificia Bolivariana).	25/08/2022
	Presentación grupo Cuentaría UNAL.	22/09/2022
	Presentación musical grupo Son Bravo (Institución Universitaria Pascual Bravo).	27/10/2022
	Presentación grupo Suele Pasar Music.	24/11/2022
Cinema UNAL	Película: Dos días y una noche.	17/03/2022
	Película: Pink Floyd The Wall.	25/08/2022
	Película: El Mago de Oz.	20/10/2022
Talleres artísticos	Taller de expresión oral (una vez por semana).	15/03/2022 - 30/06/2022, 17/08/2022 - 01/12/2022
	Taller de iniciación de salsa (una vez por semana).	15/03/2022 - 30/06/2022, 17/08/2022 - 01/12/2022
Cursos artísticos Comfama	Taller de fotografía digital básica (una vez por semana).	15/03/2022 – 17/11/2022
	Taller de fotografía de naturaleza (una vez por semana).	15/03/2022 – 17/11/2022
	Taller de retrato (una vez por semana).	15/03/2022 – 17/11/2022
	Taller básico de óleo (una vez por semana).	15/03/2022 – 17/11/2022
	Taller de dibujo natural al aire libre (una vez por semana).	15/03/2022 – 17/11/2022
	Taller de cómic y caricatura básico (una vez por semana).	15/03/2022 – 17/11/2022
V jornada de Murales y Grafitis	Intervención artística en las instalaciones de la Facultad de Minas por parte de estudiantes: Darwin (Bloque M7), Túnel del Quiebra (Bloque M9), La libertad antes	25/04/2022 – 06/05/2022

	de la extinción (Bloque M15) y Aves arboretum y palmetum (Bloque M17).	
Feria de la Diversidad	Taller de lengua de señas colombiana.	27/04/2022
	Taller “Tejiendo pensamiento a través de la mostacilla”.	27/04/2022
Actividades Semana Universitaria	Taller de barro.	21/09/2022
	Taller de murales.	21/09/2022
	Taller de miyuki.	21/09/2022
	Concurso de tiro al blanco medieval.	22/09/2022
	Los talentos de mi tierra: Presentación del grupo Minas Fusion Band y de los grupos musicales invitados de la Institución Universitaria Pascual Bravo y del Politécnico Jaime Isaza Cadavid.	22/09/2022
Encuentros creativos	Taller de creación de cuento corto.	05/04/2022, 17/04/2022
	Taller de Fanzine.	08/06/2022
	Taller de encuadernación artesanal.	05/10/2022

Tabla 26. Actividades de la Sección de Cultura desarrolladas en el Campus Robledo.



Figura 30. Registro fotográfico de las actividades de la Sección de Cultura desarrolladas en el Campus Robledo.



### **3.3. GRUPO MUSICAL MINAS FUSION BAND**

Retomando el proyecto de conformación de un grupo musical en la Facultad de Minas, que surgió a partir de la donación de varios equipos e instrumentos musicales por parte de la Cooperativa Financiera Cotrafa en el año 2019, se solicitó a la Oficina de Infraestructura y Proyectos la adecuación del Bloque M10 como espacio de realización de ensayos y almacenamiento adecuado de los instrumentos, realizando así la instalación de conexiones eléctricas y mejorando la iluminación.

Teniendo en cuenta que los instrumentos estuvieron almacenados desde finales de 2019 por las medidas de aislamiento en consecuencia de la emergencia sanitaria, se solicitó una revisión por parte de un profesional que sugirió la realización de un mantenimiento preventivo y la compra de estuches para batería, dicho servicio se contrató con profesionales recomendados por la Sección de Cultura de Bienestar Universitario de la Sede Medellín, por un valor total de \$2.850.000.

Asimismo, se contrató al docente Oscar Polo para dirigir la conformación de un grupo de proyección de fusión entre los géneros pop y rock. Con el apoyo de la Sección de Cultura de Bienestar Universitario de la Sede Medellín se realizaron audiciones para piano, guitarra electroacústica, guitarra eléctrica, bajo, batería y voz en la segunda semana del período académico 2022-2S. Los estudiantes seleccionados conformaron el grupo musical Minas Fusion Band.

Contando con cerca de cinco horas de trabajo semanales, el grupo preparó un repertorio de siete canciones y realizó sus primeras presentaciones en el marco de la Semana Universitaria. Durante el período académico 2022-2S también participaron del Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-2S y fueron grupo invitado de las Jornadas Pascualinas de la Institución Universitaria Pascual Bravo y en la Clausura de Grupos Artísticos y Culturales de la Sección de Cultura de Bienestar Universitario de la Sede Medellín.

Adicionalmente, se contó con cuatro horas semanales para la realización de talleres de formación dirigidos a miembros de la comunidad universitaria interesados en aprender o mejorar sus capacidades en canto o interpretación de piano, guitarra electroacústica, guitarra eléctrica, bajo o batería.

El funcionamiento del grupo y la realización de los talleres requirieron una inversión de \$9.787.653 durante el período académico 2022-2S, debido a la contratación del docente director, la compra de accesorios para instrumentos musicales y la producción de camisas para el uniforme.

<b>Número de participantes del grupo musical Minas Fusion Band</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Ingeniería Administrativa	0	1	1
Ingeniería Ambiental	0	0	0
Ingeniería Civil	2	0	2
Ingeniería de Control	0	0	0
Ingeniería de Minas y Metalurgia	0	0	0
Ingeniería de Petróleos	0	0	0
Ingeniería de Sistemas e Informática	3	0	3
Ingeniería Eléctrica	1	0	1
Ingeniería Geológica	0	0	0
Ingeniería Industrial	0	0	0
Ingeniería Mecánica	0	0	0
Ingeniería Química	0	0	0
Egresado	0	1	1
Otro	2	1	3
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

Tabla 27. Distribución por sexo y programa curricular de la participación en el grupo musical Minas Fusion Band.

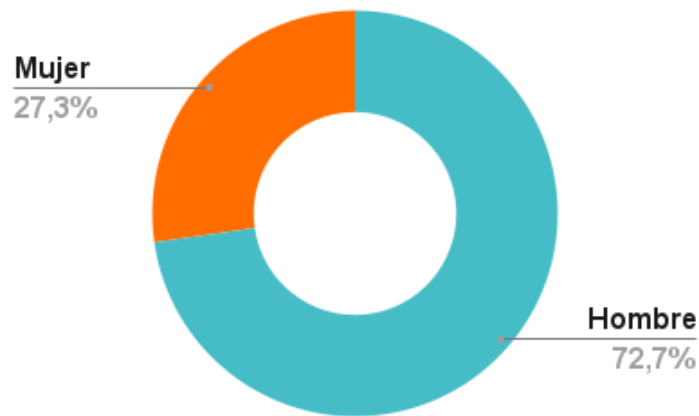


Figura 31. Participación en el grupo musical Minas Fusion Band por sexo.

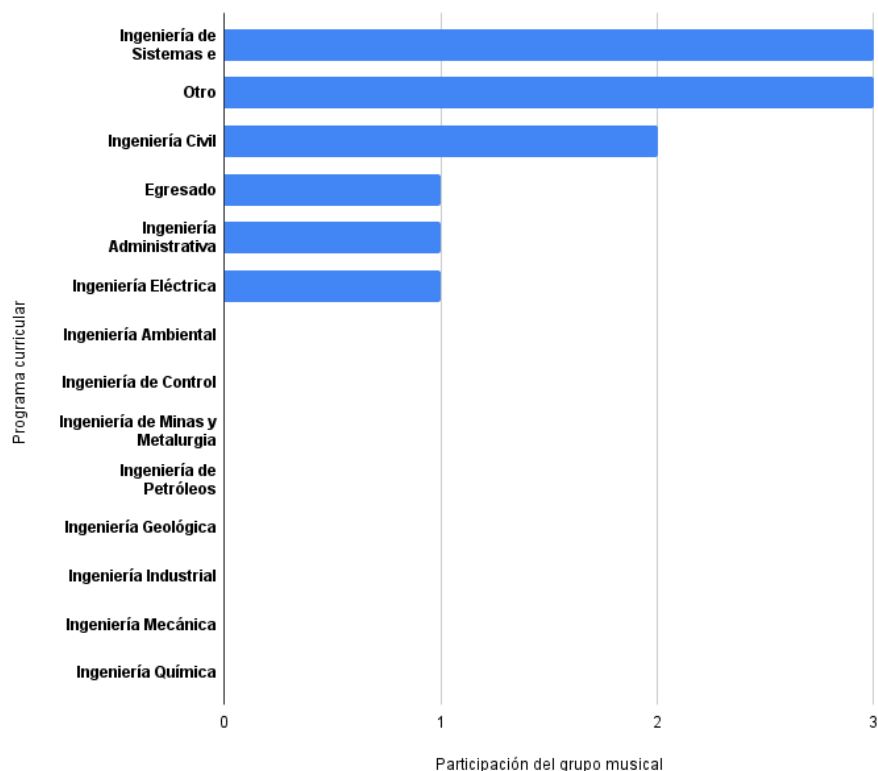


Figura 32. Participación del grupo musical Minas Fusion Band por programa curricular.

Número de asistentes a los talleres de formación musical			
Programa curricular	Hombre	Mujer	Total
Ingeniería Administrativa	0	2	2
Ingeniería Ambiental	1	2	3
Ingeniería Civil	3	0	3
Ingeniería de Control	3	0	3
Ingeniería de Minas y Metalurgia	2	0	2
Ingeniería de Petróleos	1	1	2
Ingeniería de Sistemas e Informática	8	2	10
Ingeniería Eléctrica	3	0	3
Ingeniería Geológica	1	0	1
Ingeniería Industrial	0	0	0
Ingeniería Mecánica	5	1	6
Ingeniería Química	2	0	2
Otro	7	1	8
Total	36	9	45

Tabla 28. Distribución por sexo y programa curricular de la asistencia a talleres de formación musical.

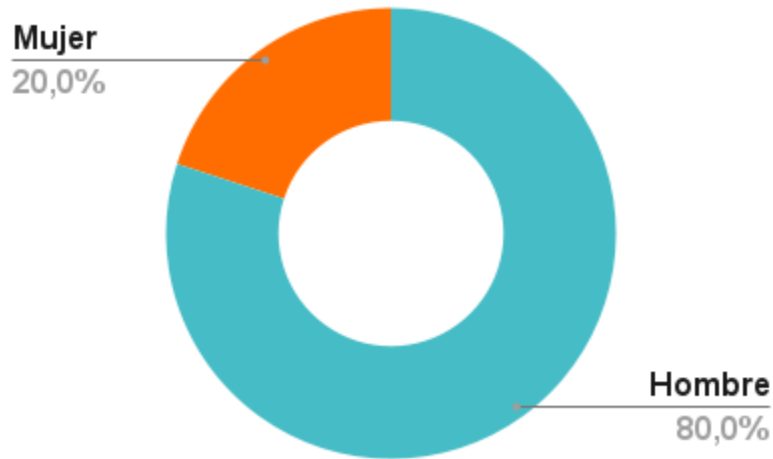


Figura 33. Asistencia a talleres de formación musical por sexo.

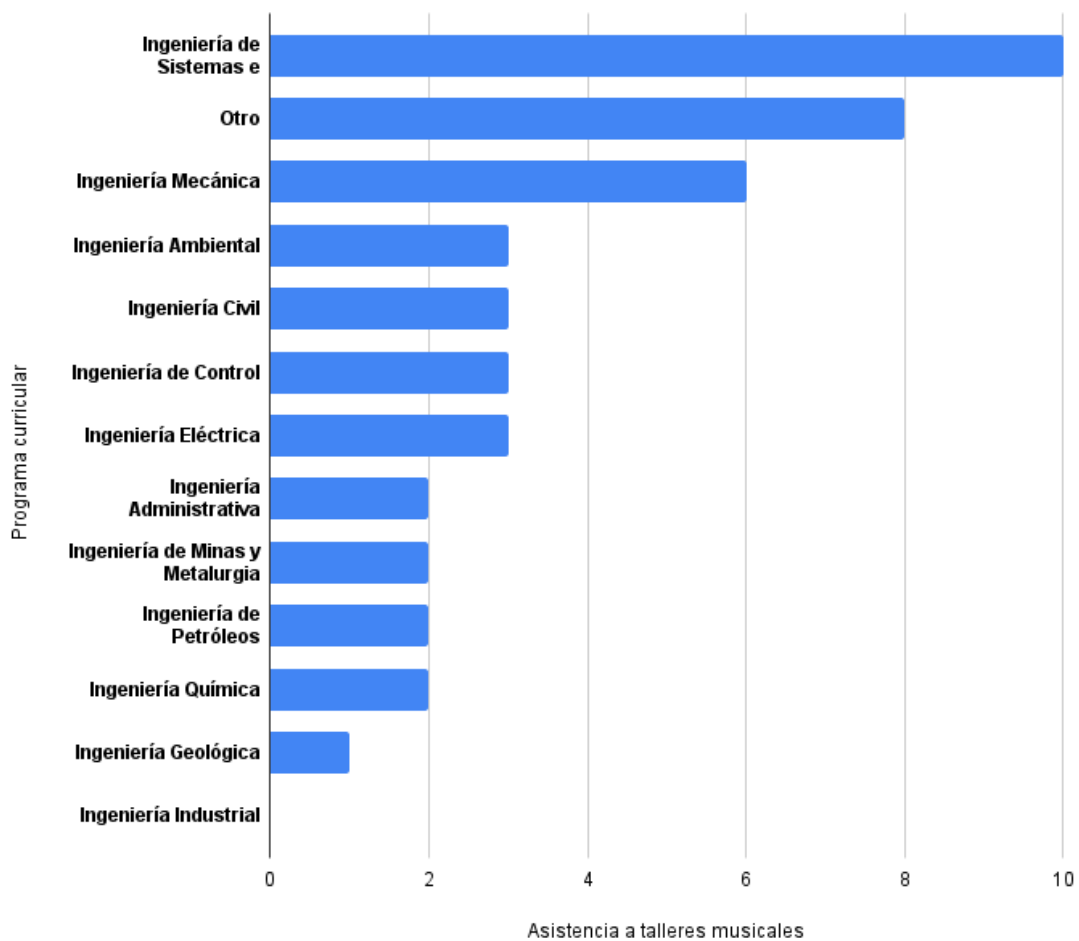


Figura 34. Asistencia a talleres de formación musical por programa curricular.





Figura 35. Registro fotográfico del grupo musical Minas Fusion Band.

### 3.4. ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Dando continuidad a las acciones para la transformación hacia un campus más amable, con espacios para el aprovechamiento del tiempo libre, desde la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas se promovieron y apoyaron algunas adecuaciones en los espacios del Campus Robledo.

#### 3.4.1. INSTALACIÓN DE CIRCUITO DEPORTIVO Y AMBIENTAL

Con el objetivo de generar espacios para la práctica de actividad física y el aprovechamiento del paisaje, desde la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas y con el acompañamiento de la Oficina de Comunicaciones y la Oficina de Infraestructura y Proyectos, se diseñó un circuito deportivo y ambiental en el Campus Robledo.

El circuito está conformado por catorce avisos, de los cuales uno contiene recomendaciones generales y un mapa indicativo, mientras que los trece restantes describen un ejercicio propuesto, además de presentar información sobre alguna especie del Arboretum y Palmetum presente en el Campus Robledo. La fabricación e instalación de la señalización del circuito requirió una inversión de \$4.760.000.



Figura 36. Registro fotográfico de la señalización del circuito deportivo y ambiental.

### 3.4.2. INSTALACIÓN DE CARPAS PARA ZONAS DE DESCANSO EXTERIOR

Buscando fomentar el aprovechamiento y buen uso de áreas comunes y exteriores del Campus Robledo, además de contribuir a la transformación hacia un campus más amable y sostenible, la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas con el apoyo de la Oficina de Infraestructura y Proyectos, compró e instaló 8 carpas de lona tipo araña y de estibas de polipropileno, que podrán ser usadas por la comunidad universitaria. La adecuación de dichos espacios requirió una inversión total de \$14.692.882.



Figura 37. Registro fotográfico de las carpas para zona de descanso exterior.

### 3.4.3. INSTALACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE LA CONFIANZA

Con el propósito de fomentar el buen uso de las zonas de estudio y descanso de la Facultad de Minas, se invitó a toda la comunidad universitaria a donar libros de literatura para la creación de una biblioteca libre en la sala de estudio del bloque M3. Tras realizar varias campañas con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones, se recibieron aportes principalmente de docentes y personal administrativo, alcanzando un total cercano a los ciento veinte libros.

Inicialmente se ubicaron cuarenta y cinco libros en el mobiliario de la sala de estudio, nombrando el espacio como “Biblioteca de la Confianza”, en el que se invita a la comunidad universitaria a leer en su tiempo libre y retornar el libro una vez finalizada la lectura.



Figura 38. Registro fotográfico de la Biblioteca de la Confianza.

### 3.4.4. REALIZACIÓN DE MURALES

Una vez finalizado el concurso de grafitis y murales realizado por la Sección de Cultura de Bienestar Universitario de la Sede Medellín en el período académico 2022-1S, el estudiante Santiago Cuervo Ortega, del programa curricular de Ingeniería Geológica, quien fue ganador del concurso y realizó varios murales en el Campus El Volador, presentó dos nuevas propuestas para la intervención de muros en las salas de estudio del bloque M9.

La idea de estas intervenciones fue embellecer un espacio comúnmente habitado por estudiantes, donde algunas paredes se encontraban en mal estado. Además, la propuesta se basó en especies de animales, buscando enviar un mensaje de cuidado de la biodiversidad. La propuesta fue autorizada por la Decanatura y por indicaciones de la Secretaría de la Sede Medellín, se formalizó a través de un contrato de cesión de derechos de autor, con el fin de que la institución pueda disponer de los muros en el futuro cuando lo considere pertinente. La inversión requerida por el proyecto fue de \$989.690 constando de materiales, suministros y otros elementos.



Figura 39. Registro fotográfico de los murales realizados.



## 4. GESTIÓN Y FOMENTO SOCIOECONÓMICO

La Universidad Nacional de Colombia comprometida con los procesos de formación de alto nivel establece el acuerdo 007 de 2010 del Consejo Superior Universitario, que atiende las realidades de la comunidad estudiantil relacionadas con dificultades económicas, apoyando la permanencia y formación integral de los estudiantes de pregrado.

### 4.1. APOYOS ECONÓMICOS

Los apoyos económicos gestionados desde la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas en el año 2022 se evidencian en las siguientes tablas y figuras.

Número de beneficios de apoyos económicos			
Apoyo económico	2022-1S	2022-2S	2022
Beca Juan María Robledo	11	15	26
Beca Prodeminas	8	13	21
Beca Fundación Acres	6	6	12
Beca Elisa	0	2	2
Total	25	36	61

Tabla 29. Apoyos económicos gestionados.

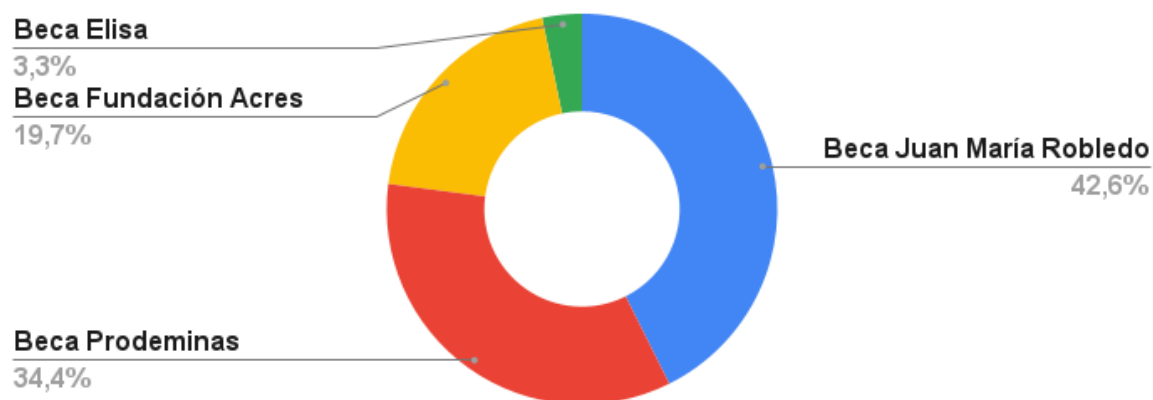


Figura 40. Partición por beneficios de los apoyos económicos gestionados.

<b>Número de beneficios de apoyos económicos</b>			
<b>Sexo</b>	<b>2022-1S</b>	<b>2022-2S</b>	<b>2022</b>
Hombre	14	21	35
Mujer	11	15	26
Total	25	36	61

Tabla 30. Distribución por sexo de los beneficios de apoyos económicos.



Figura 41. Beneficios de apoyos económicos por sexo.

<b>Número de beneficios de apoyos económicos</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>2022-1S</b>	<b>2022-2S</b>	<b>2022</b>
Ingeniería Administrativa	0	1	1
Ingeniería Ambiental	1	0	1
Ingeniería Civil	2	2	4
Ingeniería de Control	6	8	14
Ingeniería de Minas y Metalurgia	1	0	1
Ingeniería de Petróleos	0	0	0
Ingeniería de Sistemas e Informática	6	13	19
Ingeniería Eléctrica	4	4	8
Ingeniería Geológica	2	1	3
Ingeniería Industrial	0	1	1
Ingeniería Mecánica	3	4	7
Ingeniería Química	0	2	2
Total	25	36	61

Tabla 31. Distribución por programa curricular de beneficios de apoyos económicos.

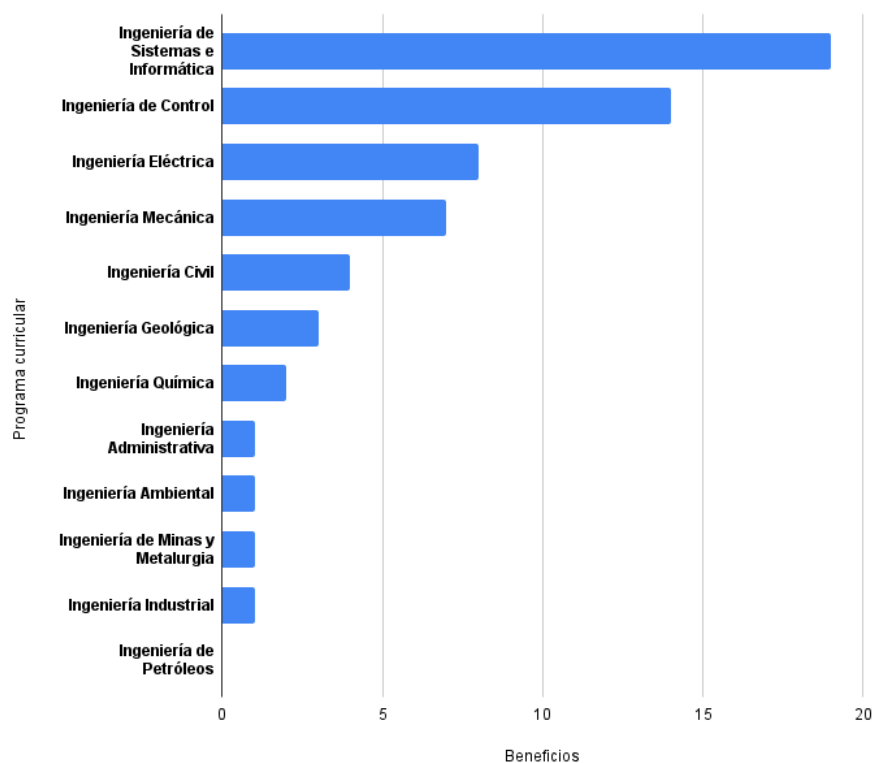


Figura 42. Beneficios de apoyos económicos por programa curricular.

## 4.2. APOYO ALIMENTARIO

Durante el año se otorgó el apoyo alimentario patrocinado por la Fundación Fraternidad de Medellín, el cual cubre de manera parcial el costo del almuerzo en las principales cafeterías de la sede para los estudiantes. Cabe resaltar que debido al bajo consumo de los beneficios adjudicados se incluyeron beneficiarios adicionales en el período académico 2022-2S.

<b>Número de beneficios de apoyo alimentario</b>			
<b>Campus</b>	<b>2022-1S</b>	<b>2022-2S</b>	<b>2022</b>
El Volador	87	85	172
Robledo	85	27	112
Total	172	112	284

Tabla 32. Gestión del apoyo alimentario.



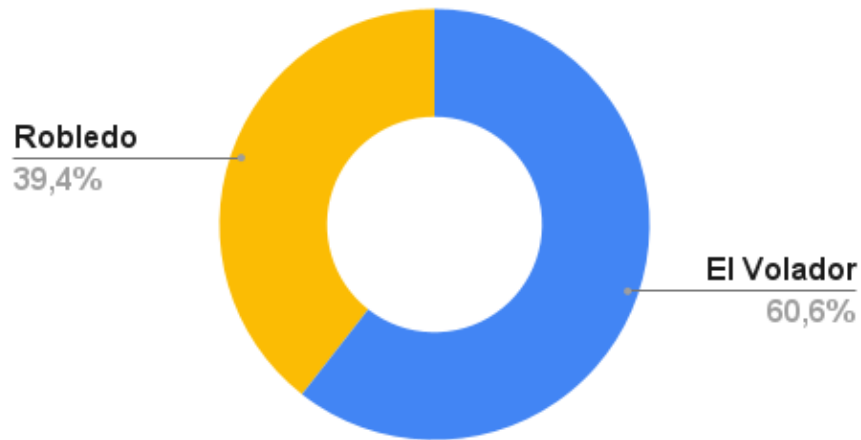


Figura 43. Lugar de recepción del apoyo alimentario.

Número de beneficios de apoyo alimentario			
Sexo	2022-1S	2022-2S	2022
Hombre	112	68	180
Mujer	60	44	104
Total	172	112	284

Tabla 33. Distribución por sexo de beneficios de apoyo alimentario.



Figura 44. Beneficios de apoyo alimentario por sexo.

<b>Número de beneficios de apoyo alimentario</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>2022-1S</b>	<b>2022-2S</b>	<b>2022</b>
Ingeniería Administrativa	13	11	24
Ingeniería Ambiental	13	7	20
Ingeniería Civil	31	11	42
Ingeniería de Control	3	7	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	12	9	21
Ingeniería de Petróleos	17	6	23
Ingeniería de Sistemas e Informática	17	12	29
Ingeniería Eléctrica	17	7	24
Ingeniería Geológica	13	8	21
Ingeniería Industrial	11	11	22
Ingeniería Mecánica	9	8	17
Ingeniería Química	16	15	31
<b>Total</b>	<b>172</b>	<b>112</b>	<b>284</b>

Tabla 34. Distribución por programa curricular de los beneficios de apoyo alimentario.

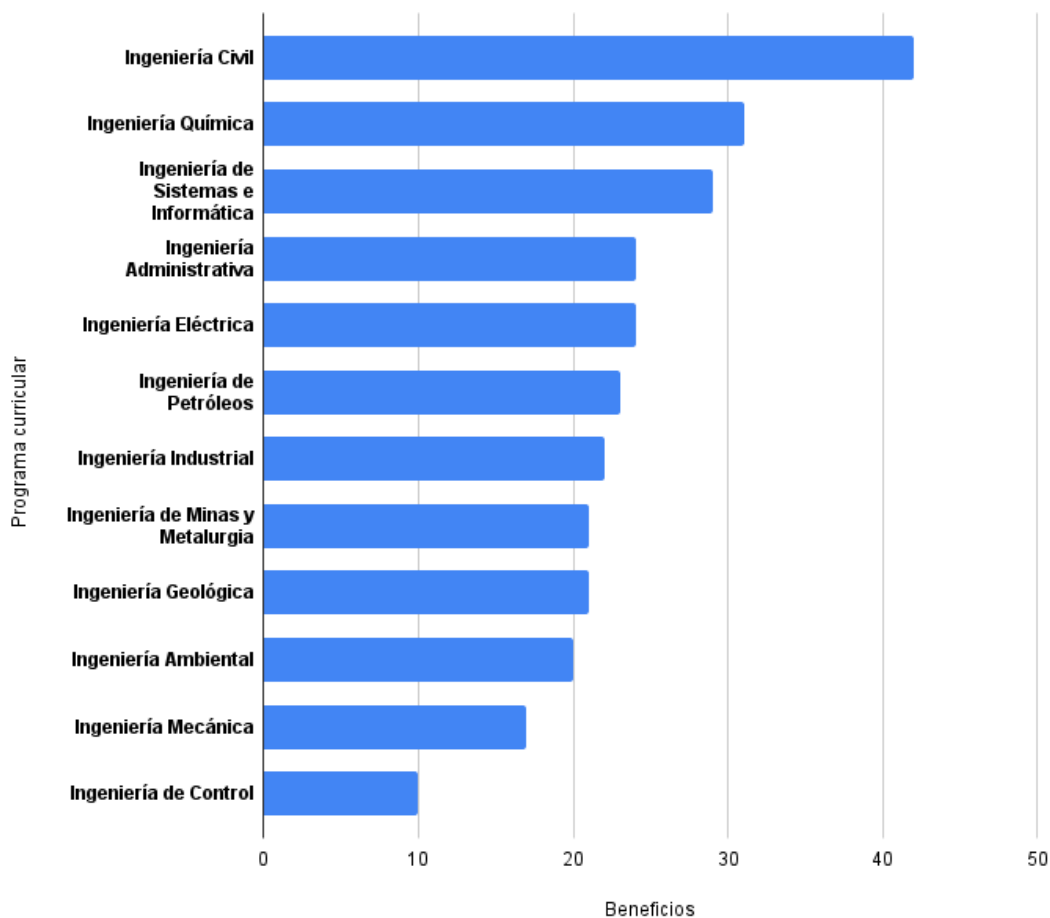


Figura 45. Beneficios de apoyo alimentario por programa curricular.

<b>Fechas del apoyo alimentario</b>		
<b>Evento</b>	<b>2022-1S</b>	<b>2022-2S</b>
Inicio del período académico	07/03/2022	08/08/2022
Publicación de la convocatoria	25/04/2022	07/09/2022
Inscripciones	25/04/2022 – 03/05/2022	08/09/2022 – 09/09/2022
Proceso de adjudicación	04/05/2022 – 31/05/2022	10/09/2022 – 27/09/2022
Inicio del apoyo alimentario	09/06/2022	28/09/2022
Ingreso de beneficiarios adicionales	No aplica	31/10/2022
Fin del apoyo alimentario	01/07/2022	02/12/2022
Fin del período académico	02/07/2022	03/12/2022

Tabla 35. Cronograma del apoyo alimentario.

<b>Consumos del apoyo alimentario</b>			
<b>Estado</b>	<b>2022-1S</b>	<b>2022-2S</b>	<b>2022</b>
Proyectado	2640	4400	7040
Consumido	1642	3427	5069
Ejecución	62,20%	77,89%	72%

Tabla 36. Ejecución del apoyo alimentario.

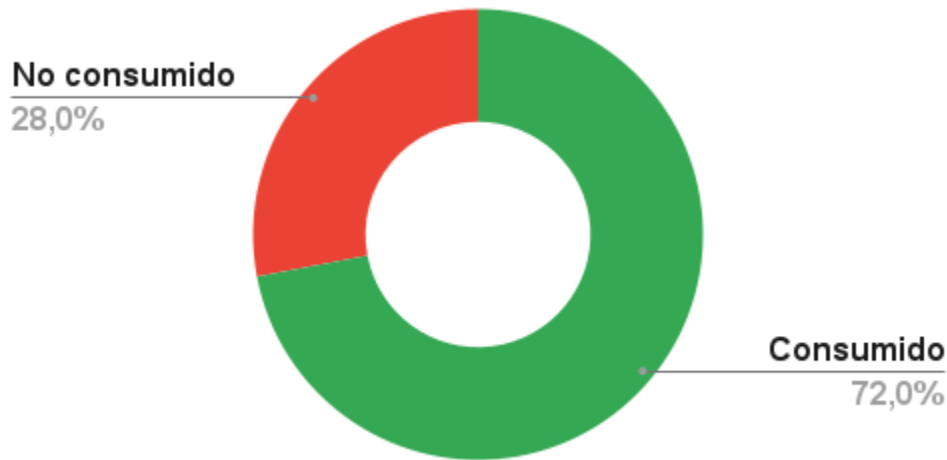


Figura 46. Ejecución del apoyo alimentario.

### 4.3. GESTIÓN DE MOVILIDAD

La Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas gestionó en el año 2022 diferentes apoyos en movilidad para eventos educativos, culturales y deportivos.

Evento	Tipo de movilidad	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Valor aprobado por estudiante	Número de estudiantes	Valor aprobado total
Campeonato Mundial Universitario de Debate en Español 2022	Educativa	11/07/2022	17/07/2022	\$2.500.000	1	\$2.500.000
IICNVTE	Educativa	16/06/2022	17/06/2022	\$266.666	7	\$1.866.662
4° FISU América 3x3 Lima 2022	Deportiva	19/07/2022	24/07/2022	\$2.500.000	4	\$10.000.000
Campeonato Nacional Universitario de JiuJitsu	Deportiva	03/07/2022	03/07/2022	\$200.000	7	\$1.400.000
Seminario Nacional de Capacitación Manizales 2022 – Innovación y competitividad empresarial	Educativa	21/07/2022	25/07/2022	\$120.000	31	\$3.720.000
XIX Congreso Regional del Petróleo, Gas y Energía: Sostenibilidad y Coexistencia Energética, el futuro de Colombia	Educativa	24/07/2022	26/07/2022	\$100.000	16	\$1.600.000
XV Semana Técnica de Geología, Ingeniería geológica y geociencias	Educativa	18/08/2022	20/08/2022	\$166.665	12	\$1.999.980
Masters Brands COLOMBIA 2022	Cultural	14/08/2022	15/08/2022	\$266.664	7	\$1.866.648

Convención nacional: las bodas de perla 30 años ANEIAP	Educativa	15/10/2022	17/10/2022	\$168.421	19	\$3.200.000
Punta'l Pie World Championship	Cultural	13/10/2022	17/10/2022	\$333.330	4	\$1.333.320
Visitas Industriales Bogotá / Feria empresarial	Educativa	26/10/2022	30/10/2022	\$190.000	27	\$5.130.000
Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de 2022 – COP27	Educativa	09/11/2022	20/11/2022	\$2.500.000	1	\$2.500.000
<b>Total</b>					<b>136</b>	<b>\$37.116.610</b>

Tabla 37. Gestión de movilidad.

Número de estudiantes con gestión de movilidad			
Programa curricular	Hombre	Mujer	Total
Ingeniería Administrativa	7	14	21
Ingeniería Ambiental	1	4	5
Ingeniería Civil	0	0	0
Ingeniería de Control	1	1	2
Ingeniería de Minas y Metalurgia	2	0	2
Ingeniería de Petróleos	10	10	20
Ingeniería de Sistemas e Informática	4	1	5
Ingeniería Eléctrica	3	2	5
Ingeniería Geológica	6	3	9
Ingeniería Industrial	11	22	33
Ingeniería Mecánica	3	1	4
Ingeniería Química	9	19	28
Especialización en Inteligencia Artificial	0	1	1
Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo	0	1	1
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>79</b>	<b>136</b>

Tabla 38. Distribución por sexo y programa curricular de estudiantes con gestión de movilidad.

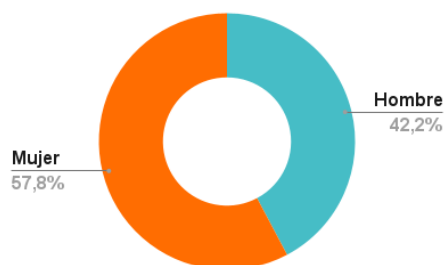


Figura 47. Estudiantes con gestión de movilidad por sexo.



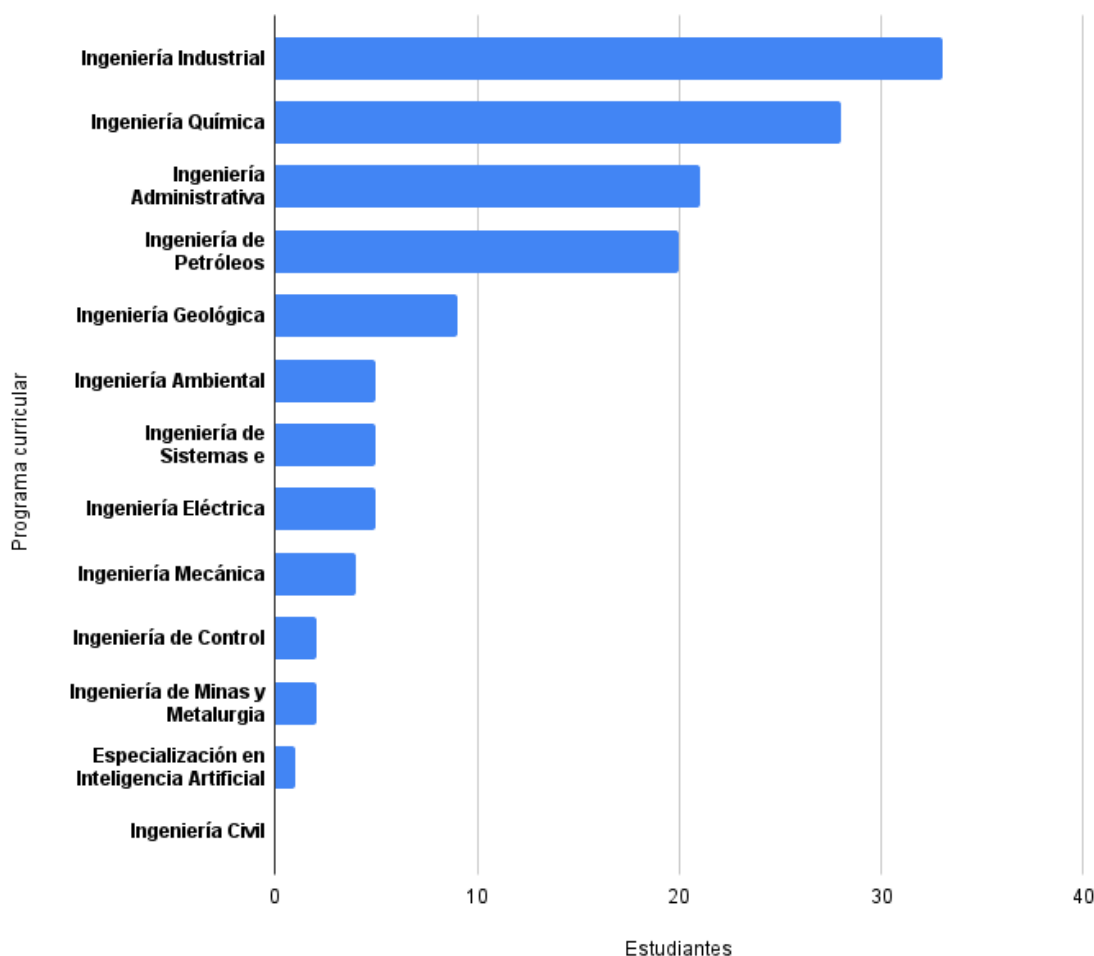


Figura 48. Estudiantes con gestión de movilidad por programa curricular.

## 5. FRACCIONAMIENTO DE MATRÍCULA Y REUBICACIÓN SOCIOECONÓMICA

El fraccionamiento de matrícula y la reubicación socioeconómica son procesos transversales apoyados por la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas para la División de Registro y Matrícula de la Sede Medellín.

En los períodos académicos 2022-1S y 2022-2S no se llevó a cabo el fraccionamiento de matrícula ante la generalidad de este para toda la comunidad universitaria.

Las solicitudes de reubicación socioeconómica recibidas en los períodos académicos 2022-1S y 2022-S se resumen a continuación.

<b>Número de solicitudes de reubicación socioeconómica</b>			
<b>Estado</b>	<b>2022-1S</b>	<b>2022-2S</b>	<b>2022</b>
Procesada	64	82	146
No entrega documentos	48	32	80
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>226</b>

Tabla 39. Estado de las solicitudes de reubicación socioeconómica.

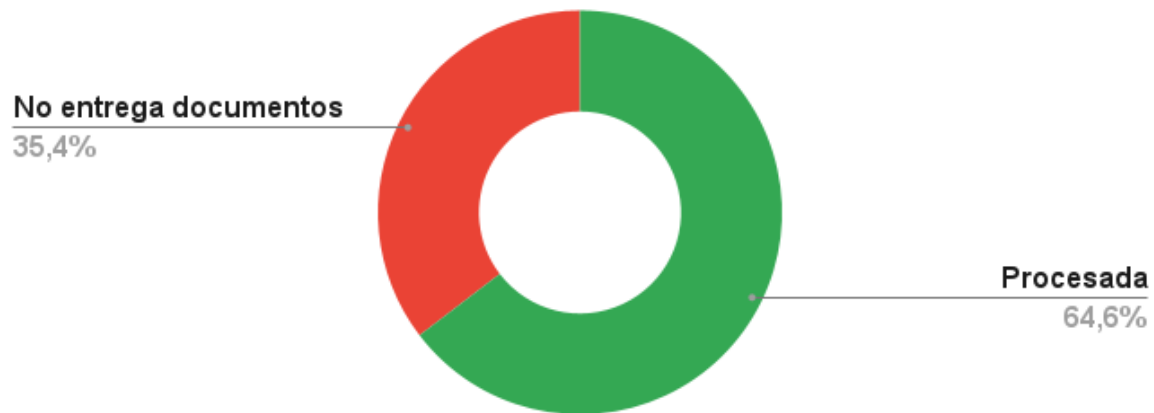


Figura 49. Solicitudes de reubicación socioeconómica por estado.

<b>Número de solicitudes de reubicación socioeconómica procesadas</b>			
<b>Sexo</b>	<b>2022-1S</b>	<b>2022-2S</b>	<b>2022</b>
Hombre	40	55	95
Mujer	24	27	51
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>82</b>	<b>146</b>

Tabla 40. Distribución por sexo de las solicitudes de reubicación socioeconómica procesadas.

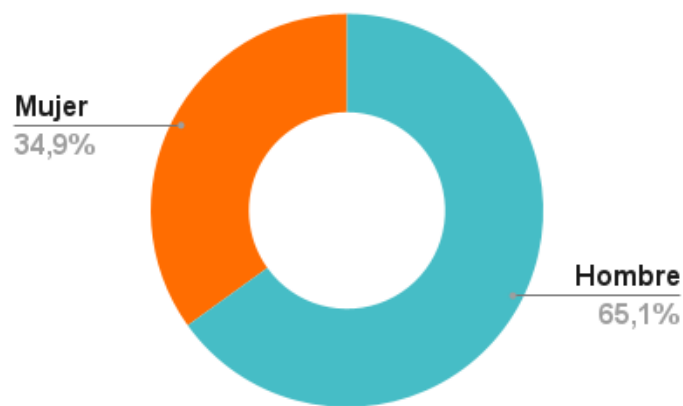


Figura 50. Solicitudes de reubicación socioeconómica procesadas por sexo.

<b>Número de solicitudes de reubicación socioeconómica procesadas</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>2022-1S</b>	<b>2022-2S</b>	<b>2022</b>
Ingeniería Administrativa	9	8	17
Ingeniería Ambiental	9	2	11
Ingeniería Civil	6	15	21
Ingeniería de Control	1	5	6
Ingeniería de Minas y Metalurgia	4	6	10
Ingeniería de Petróleos	5	4	9
Ingeniería de Sistemas e Informática	5	9	14
Ingeniería Eléctrica	7	3	10
Ingeniería Geológica	1	5	6
Ingeniería Industrial	2	5	7
Ingeniería Mecánica	6	11	17
Ingeniería Química	9	9	18
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>82</b>	<b>146</b>

Tabla 41. Distribución por programa curricular de las solicitudes de reubicación socioeconómica procesadas.

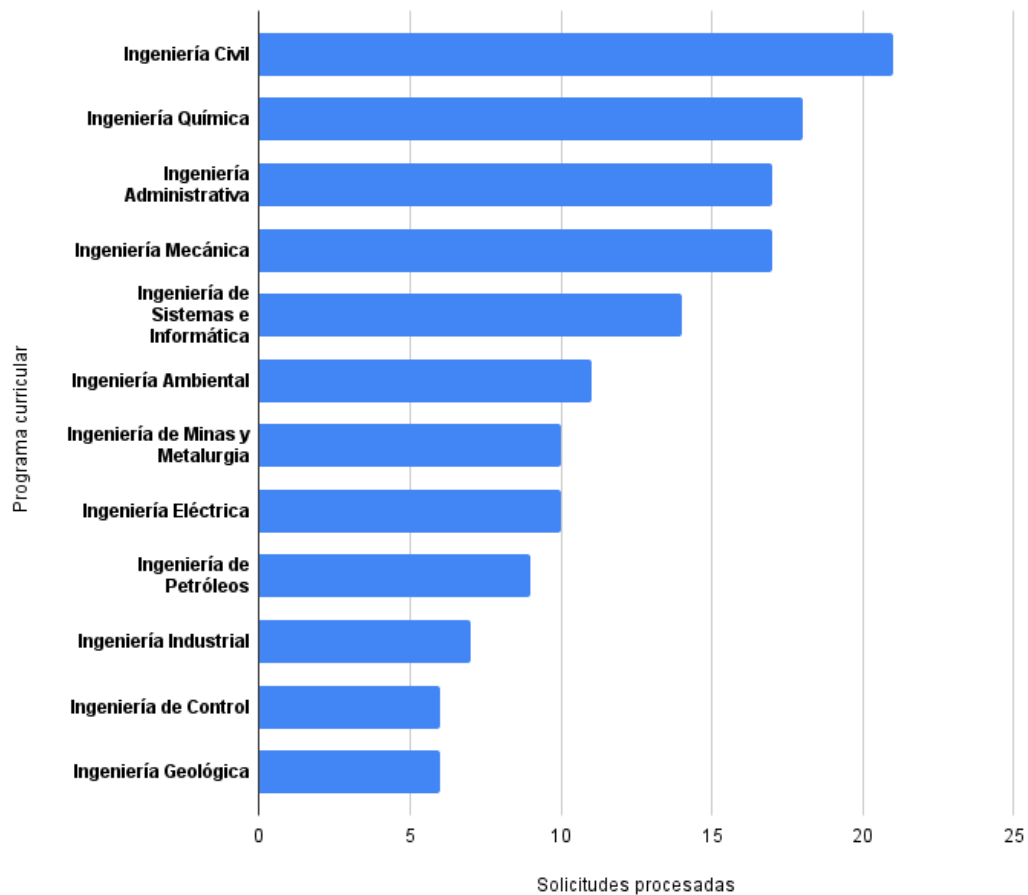


Figura 51. Solicitudes de reubicación socioeconómica procesadas por programa curricular.

## 6. ENCUESTA DE PREVALENCIA DEL ACOSO SEXUAL

Durante el período académico 2022-1S se realizaron encuestas sobre la prevalencia del acoso sexual en la Facultad de Minas a 832 personas de la comunidad estudiantil dentro de las asignaturas: Fundamentos de proyectos en ingeniería, Estructuración y evaluación de proyectos de ingeniería, Proyecto integrado de ingeniería, Seminario de proyectos I, Seminario de proyectos II, Seminario de proyectos III, Plan B: el rescate del planeta Tierra, Cátedra ingenierías Facultad de Minas y De la universidad a la organización. A continuación, se presenta la información más relevante.

¿Ha sufrido acoso sexual dentro de la Facultad de Minas?			
Respuesta	Hombre	Mujer	Total
Sí	17	62	79
No	551	202	753
Total	568	264	832

Tabla 42. Distribución por sexo de la respuesta a la pregunta ¿Ha sufrido acoso sexual dentro de la Facultad de Minas?

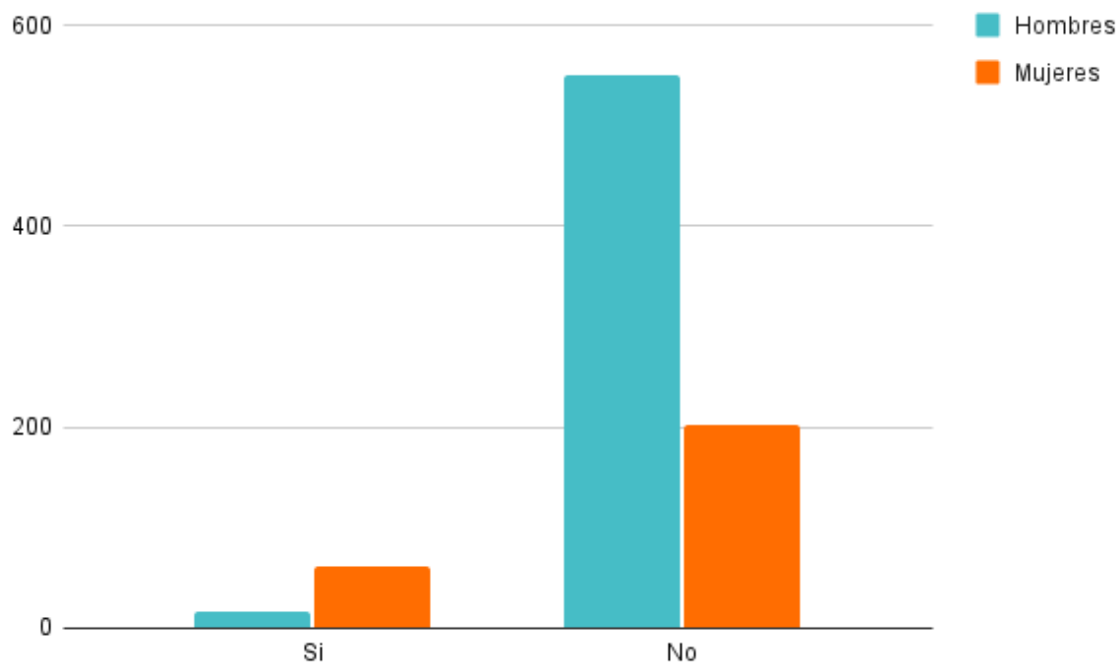


Figura 52. Respuesta a la pregunta ¿Ha sufrido acoso sexual dentro de la Facultad de Minas? Por sexo.

<b>¿Conoce el protocolo de atención y prevención de violencias de género y violencia sexual?</b>			
<b>Respuesta</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Sí	220	105	325
No	348	159	507
Total	568	264	832

Tabla 43. Distribución por sexo de la respuesta a la pregunta ¿Conoce el protocolo de atención y prevención de violencias de género y violencia sexual?

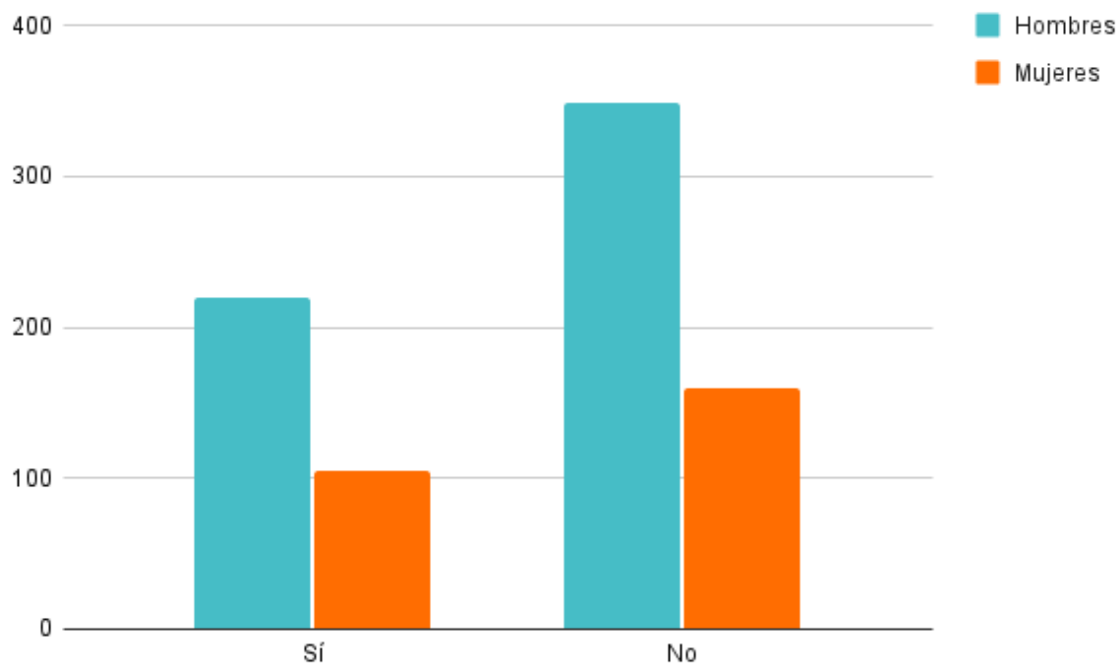


Figura 53. Respuesta a la pregunta ¿Conoce el protocolo de atención y prevención de violencias de género y violencia sexual?

## 7. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Para el período académico 2022-1S la sección de actividad física y deporte de la Facultad de Minas tuvo los siguientes programas orientados a mejorar la condición física de la comunidad universitaria y brindar herramientas para estimular el aprovechamiento del tiempo libre y la práctica deportiva, dichos programas estuvieron enfocados a docentes, administrativos y estudiantes. Los datos correspondientes al período académico 2022-2S están pendientes debido a complicaciones con el personal encargado.



## 7.1. DEPORTE EN TU FACULTAD

En el período académico 2022-1S se realizaron dos jornadas del programa “Deporte en tu facultad”, estas tuvieron como objetivo principal promover la actividad física y el esparcimiento.

Número de participantes del programa “Deporte en tu facultad”			
Jornada	Hombre	Mujer	Total
Primera	38	12	50
Segunda	40	25	65
Total	78	37	115

Tabla 44. Distribución por sexo de los participantes en el programa “Deporte en tu facultad”.

## 7.2. TORNEOS INTERNOS

Los torneos internos de la Facultad de Minas se realizan con el objetivo de promover la práctica deportiva, el aprovechamiento del tiempo libre y la sana convivencia entre toda la comunidad universitaria, en el período académico 2022-1S se realizaron torneos internos de fútbol sala, voleibol, ajedrez y tenis de campo, a continuación, se muestra la participación por torneo.

Número de participantes en el torneo interno de tenis de campo				
Programa curricular	Docente	Estudiante		Total
		Hombre	Mujer	
Ingeniería Administrativa	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental	1	1	1	3
Ingeniería Civil	1	7	2	10
Ingeniería de Control	4	1	0	5
Ingeniería de Minas y Metalurgia	0	4	0	4
Ingeniería de Petróleos	0	3	0	3
Ingeniería de Sistemas e Informática	0	5	0	5
Ingeniería Eléctrica	1	2	0	3
Ingeniería Geológica	0	7	1	8
Ingeniería Industrial	0	1	0	1
Ingeniería Mecánica	0	2	0	2
Ingeniería Química	0	3	1	4
Otro	2	17	4	23
Total	9	53	9	71

Tabla 45. Distribución por sexo y programa curricular de participantes en el torneo interno de tenis de campo.

A continuación, se agrupan los demás torneos internos con su correspondiente participación.

<b>Número de participantes en torneos deportivos internos</b>			
<b>Deporte</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Voleibol	29	7	36
Fútbol sala	30	0	30
Ajedrez	2	1	3
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>69</b>

Tabla 46. Distribución por sexo y torneo de los participantes en torneos deportivos internos.

### 7.3. PRÉSTAMOS

En este ítem se evidencian los préstamos de las canchas de tenis para práctica libre y los préstamos de implementos deportivos, ambas actividades están dirigidas a toda la comunidad universitaria, esto incluye administrativos, docentes y estudiantes.

<b>Número de préstamos de canchas para práctica libre</b>			
<b>Mes</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Enero	8	4	12
Febrero	28	13	41
Marzo	47	19	66
Abril	34	19	53
Mayo	31	37	68
Junio	51	47	98
Julio	30	24	54
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>163</b>	<b>392</b>

Tabla 47. Distribución por sexo y mes de los préstamos de canchas de tenis de campo.

<b>Número de préstamos de implementos deportivos</b>			
<b>Mes</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Enero	1	0	1
Febrero	4	3	7
Marzo	50	0	50
Abril	22	1	23
Mayo	43	4	47
Junio	51	47	98
Julio	4	0	4
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>55</b>	<b>230</b>

Tabla 48. Distribución por sexo y mes de los préstamos de implementos deportivos.

## 7.4. GIMNASIO

El gimnasio de la Facultad de Minas ubicado en el bloque M10 prestó sus servicios a toda la comunidad universitaria, enfocándose principalmente en el acondicionamiento físico.

<b>Ingreso de usuarios al gimnasio</b>			
<b>Mes</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Enero	15	6	21
Febrero	57	26	83
Marzo	348	146	494
Abril	332	123	455
Mayo	477	149	626
Junio	328	115	443
Julio	43	14	57
<b>Total</b>	<b>1600</b>	<b>579</b>	<b>2179</b>

Tabla 49. Distribución por sexo y mes del ingreso de usuarios al gimnasio.

## 7.5. CURSOS FORMATIVOS DE TENIS DE CAMPO

El objetivo principal de los cursos formativos de tenis de campo es brindar una opción deportiva a toda la comunidad universitaria, dichos cursos se ofertan desde el nivel principiante hasta el nivel precompetitivo y en el período académico 2022-1S se realizaron dos cursos formativos.

<b>Número de participantes en los cursos formativos de tenis de campo</b>			
<b>Nivel</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Principiante	54	29	83
Intermedio I	80	18	98
Intermedio II	64	25	89
Avanzado	66	15	81
Precompetitivo	22	5	27
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>92</b>	<b>378</b>

Tabla 50. Distribución por sexo y nivel de los participantes en los cursos formativos de tenis de campo.

## 7.6. PAUSAS ACTIVAS Y PISAF

Ambos programas están direccionados a empleados y docentes de la institución, con el fin de mejorar su condición física general, promover la buena higiene postural en el trabajo y concientizar sobre la importancia de la actividad física en la calidad de vida.

<b>Número de asistentes a las pausas activas y PISAF</b>			
<b>Programa</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Pausas activas	117	264	381
PISAF	172	202	374
Total	289	466	755

Tabla 51. Distribución por sexo de asistentes a pausas activas y PISAF.

## 8. SALUD

Dentro de la Facultad de Minas opera un centro de atención prehospitalaria preparado para atender emergencias en consecuencia de actividades académicas, culturales y deportivas. A continuación, se presentan las cifras de la atención de dicho centro en el Campus Robledo.

<b>Número de atenciones brindadas en el centro de atención prehospitalaria</b>			
<b>Programa curricular</b>	<b>2022-1S</b>	<b>2022-2S</b>	<b>2022</b>
Ingeniería Administrativa	2	0	2
Ingeniería Ambiental	1	4	5
Ingeniería Civil	14	13	27
Ingeniería de Control	3	2	5
Ingeniería de Minas y Metalurgia	1	3	4
Ingeniería de Petróleos	1	6	7
Ingeniería de Sistemas e Informática	7	6	13
Ingeniería Eléctrica	2	1	3
Ingeniería Geológica	3	10	13
Ingeniería Industrial	3	2	5
Ingeniería Mecánica	3	1	4
Ingeniería Química	3	6	9
Total	43	54	97

Tabla 52. Distribución por programa curricular de las atenciones brindadas en el centro de atención prehospitalaria.

## 9. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

A continuación, se presenta la información relevante a los gastos y costos incurridos desde la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas en el año 2022.

### 9.1. EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de trabajo de la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas ha sido conformado por profesionales, practicantes, y estudiantes. En la siguiente tabla se resume la remuneración de dicho personal por sus servicios prestados en el año 2022.

Nombre	Cargo	Remuneración total
Duber Enrique Romero Carmona	Coordinador	\$51.191.880
Daniel Andrade Rendón	Profesional en Iniciativas estudiantiles	\$42.130.996
Karen Natalia Revelo Huertas	Apoyo jurídico	\$42.810.499
Lina Marcela Sepúlveda Muñoz	Psicóloga	\$7.166.862
Samuel David Regino Bolaños	Practicante derecho	\$8.534.000
Andrea Paola Sierra Fortich	Practicante psicología	\$12.048.000
Dayana Inés Rivera Cuadros	Practicante psicología	\$4.016.000
Nicolás Valencia Trujillo	Estudiante auxiliar	\$9.638.400
Junior Antonio Muñoz Henao	Estudiante auxiliar	\$3.012.000
Total		\$180.548.637

*Tabla 53. Remuneración del equipo de la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas.*

### 9.2. INVERSIONES

Durante el año 2022 la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas realizó diferentes inversiones en suministros, servicios, eventos e infraestructura. A continuación, se detallan dichas inversiones con su correspondiente referencia y valor.



<b>Referencia</b>	<b>Valor</b>
Servicios de educación	\$502.000
Servicios de mantenimiento, reparación e instalación	\$2.861.400
Camisas para grupo musical	\$953.896
Pendones	\$764.646
Talleres Mindfulness	\$10.000.000
Bonos Tienda Universitaria	\$320.000
Talleres de formación musical	\$8.520.032
Señalización circuito deportivo	\$4.760.000
Compra de carpas tipo araña y estibas	\$14.692.882
Iniciativas estudiantiles	\$4.240.930
Mantenimiento de instrumentos musicales	\$2.850.000
Accesorios para instrumentos musicales	\$317.525
Conversatorio y Performance Semana de la Diversidad	\$400.000
Recorrido PAES-PEAMA	\$300.000
Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-1S	\$1.693.180
Brindis de Graduandos de Pregrado 2022-2S	\$1.554.460
Inducción	\$54.000
Actividades Semana Universitaria	\$413.090
Almuerzo en honor a labor docente	\$3.373.000
Movilidades aprobadas CABU	\$37.116.610
<b>Total</b>	<b>\$95.687.651</b>

Tabla 54. Inversiones ejecutadas por la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas.

## 10. SECRETARÍA

<b>Total Casilleros Minas</b>	<b>315</b>
Casilleros ocupados	231
Casilleros disponibles	84
<b>Grados Minas. Paz y Salvos (pendientes por entregar casilleros)</b>	15
<b>Formatos recibidos salidas Prácticas Académicas</b>	27
<b>Solicitudes propias de la Dirección de Bienestar - Minas:</b> Casilleros, reubicación socioeconómica, citas asesoría psicológica, apoyo alimentario - Minas, entre otros.	400
<b>Otras dependencias de la Facultad de Minas:</b>	11
<b>Solicitudes varias recibidas a través del correo de la Dirección de Bienestar, que corresponden a otras dependencias.</b> Decanatura, secretaría, docentes, mantenimiento minas.	11
<b>Área de Gestión y Fomento Socioeconómica:</b> Apoyos alimentarios, tarjeta cívica, jóvenes en acción, residencia estudiantil, horario reclamar almuerzo, cambio lugar recibir almuerzo. inconvenientes ingreso página SIBU.	53
<b>Unidad de Apoyo Secretaría Académica:</b> Cancelar semestre y asignaturas, inscripción asignaturas, créditos excedentes pregrado, bloqueo expediente académico, retiro de la universidad, traslado de carrera, aplazar el semestre, reserva de cupo, conservar calidad de estudiante, carga inferior a la mínima, excepción reingreso, activar expediente académico, validación por suficiencia, requisito de créditos para matricular T.D.G., como renunciar al cupo en la universidad, entre otros.	62
<b>Sección Acompañamiento Integral:</b> Acompañamiento para: asesoría psicológica, reingreso, traslado de carrera, entrega de Tablet, entre otros.	2
<b>División de Registro y Matrícula:</b> Deuda pendiente pagado matrícula Posgrado y Pregrado, fraccionamiento de matrícula Pregrado y Posgrado, matrícula cero, ampliación recibo pago de matrícula, descuento matrícula certificado electoral, respuesta pendiente Reubicación Socioeconómica, devolución pago de matrícula, cambio T.I a Cédula, inconveniente registro asignaturas, inconvenientes pago matrícula, duda grados, carnetización, error certificado de notas, calendario clases, certificado de notas, recalculación PBM admitido, fechas consolidación matrícula, entre otros.	128
<b>Sección Salud - Bienestar Universitario de Sede:</b> Validar incapacidad médica, pruebas COVID, cita odontológica, póliza estudiantil, cita planificación, entre otros.	20
<b>Deportes - Bienestar Universitario de Sede:</b> Servicio cancha tenis de campo e inscripción, beneficios méritos deportivos, horarios gimnasio volador, inscripción ofertas deportivas, entre otros.	10
<b>Otras dependencias de la Sede:</b> Otic, Ori, logística, Centro de idiomas, Cultura, Bienestar de Sede.	10

Tabla 55. Gestión de la secretaría.

## 11. COMITÉ DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y ASPECTOS DISCIPLINARIOS

En el presente ítem, se presentan las actividades desarrolladas entre el periodo comprendido entre el mes de enero del presente año, hasta el mes de diciembre de 2022, actividades que han sido adelantadas desde el Comité de Resolución de Conflictos y Aspectos disciplinarios de la Facultad de Minas, en las que se podrá observar la gestión desplegada respecto al trámite de los procesos en curso, así como algunas otras actividades vinculadas al Comité y al cargo de apoyo jurídico.

Respecto de los procesos disciplinarios en curso, se tiene que, a la fecha el Comité de Resolución de Conflictos y Aspectos Disciplinarios de la Facultad de Minas tiene **41 casos** activos entre los años 2018 a 2022. Además, hay 54 estudiantes con al menos un caso activo (se tienen procesos con más de un estudiante involucrado).

A continuación, se presenta el resumen de estos casos, según la conducta y la etapa procesal en la que se encuentran.

---

### Clasificación y análisis de procesos por criterio de conducta

---

<b>Conductas</b>	<b>Número de procesos</b>
Falsedad en documento	8
Copia de información o trabajos ajenos	8
Violencia sexual y/o basada en género	5
Modificación de documentos soporte de evaluación	4
Uso indebido o daño de bienes institucionales	4
Presunta calumnia	3
Otras que afectan el orden académico	4
Otras que afectan el orden institucional	5
<b>Total-procesos por conducta:</b>	<b>41</b>

Tabla 56. Distribución por conducta de los procesos.

La categoría de *Otras conductas que vulneran el orden institucional*, abarca varias conductas como: Desarrollar campaña electoral por fuera de término establecido (1 proceso), Participar en elección de órganos colegiados registrando información falsa (1 proceso), consumo de sustancias psicoactivas (1 proceso), agresión verbal y física no relacionada con violencias basadas en género (VBG) (1 proceso) y hurto (1 proceso).

Respecto de la categoría *Otras conductas que vulneran el orden académico*, esta clasificación abarca conductas como: Incitar presentar trabajos ajenos (1 proceso), ingresar a una actividad sin estar matriculado (1 proceso) y 2 uso de ayudas no autorizadas en actividad evaluativa (2 procesos).<sup>1</sup>

<sup>1</sup> \*Nota: El número total de procesos no corresponde al número total de estudiantes involucrados, ya que un estudiante puede estar inmerso en uno o más procesos; o pueden existir procesos con más de un estudiante infractor. De igual manera el total de procesos puede no corresponder a la totalidad de casos por conducta, puesto que, en un solo proceso, se puede tramitar dos o más conductas.

## Gráfica de procesos por conducta

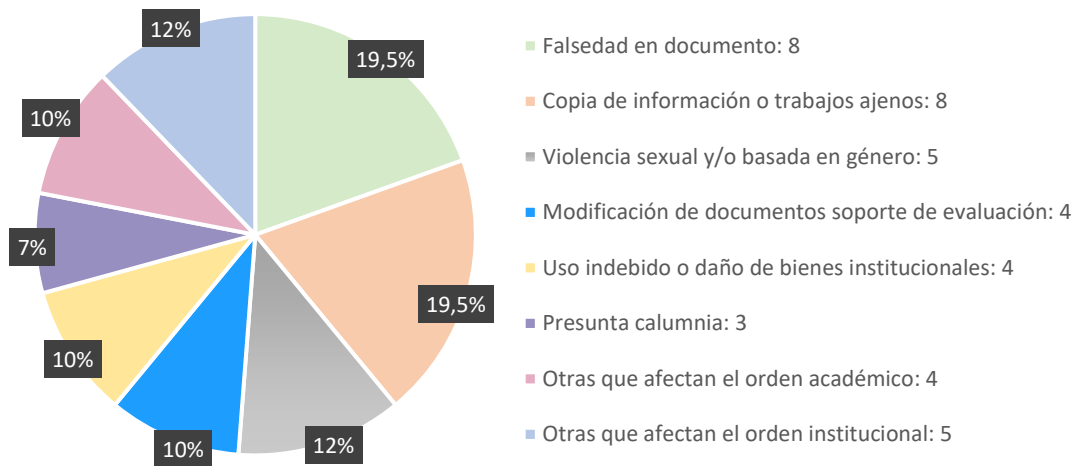


Figura 54. Procesos por conducta.

De esta clasificación, se observa que las conductas más frecuentes, son la falsificación de documentos y la copia de información o trabajos ajenos, con 8 procesos activos cada una, lo que representa un 19,5% de los casos, para cada categoría.

En el lugar siguiente a estas faltas, se encuentran las categorías de otras conductas que afectan el orden académico y las faltas relacionadas con violencias basadas en género y/o violencias sexuales, con 5 procesos para cada categoría, lo que porcentualmente representa un 12% respectivamente.

Estas conductas están seguidas por las faltas relacionadas con modificación de documentos soporte de evaluación, daño o uso indebido de bienes institucionales y otras conductas que afectan el orden académico, categorías que cuentan con 4 procesos cada una, y representan de forma individual un 10%.

Finalmente, con el menor valor porcentual (7%), se encuentra la conducta de presunta calumnia, con 3 procesos activos a la fecha.

---

### Clasificación y análisis de procesos activos por etapas procesales

---



De la totalidad de procesos, podemos clasificar el número por etapa procesal en la que se encuentran, y de acuerdo a este criterio, se tiene que el número de procesos por etapa es el siguiente:

<b>Etapas</b>	<b>Número de procesos</b>
Fallo	9
Auto de cargos	4
Trámite de ejecución de sanción	4
Auto inhibitorio	6
Trámite conciliatorio	1
Resolución de recurso de reposición	4
Recaudo probatorio	3
Apertura de investigación disciplinaria	4
Indagación preliminar	3
Trámite de archivo	2
Evaluación de queja	2
<b>Total-procesos por etapa:</b>	<b>42<sup>2</sup></b>

*Tabla 57. Distribución por etapa procesal de los procesos.*

La información de la anterior tabla se puede representar en la siguiente gráfica, la cual indica los porcentajes correspondientes a cada categoría, con relación al total de procesos activos en la facultad:

<sup>2</sup> Nota: El conteo total de procesos por conducta arroja un resultado diferente al total de procesos activos, ya que uno de los procesos se encuentra en dos etapas, esto por poseer un autor múltiple (más de un estudiante dentro de un mismo caso), proceso en el cual se determinó dar trámite de archivo para un estudiante y continuar el trámite disciplinario para los demás.

## Gráfica de procesos por etapa procesal

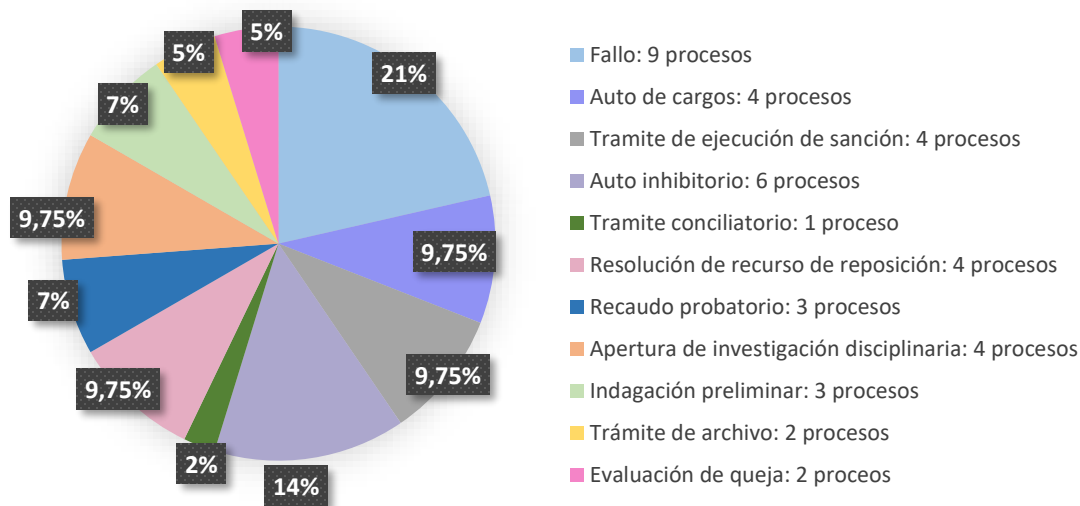


Figura 55. Procesos por etapa procesal.

En análisis del estado general de los procesos, se observa que en su mayoría se encuentran en etapa de fallo, con 9 procesos activos, la cual corresponde a un 21% del total de los trámites disciplinarios activos, seguida por la etapa de auto inhibitorio, con 6 procesos, correspondiente a un 14%.

En tercer lugar, están las etapas de trámite de ejecución de sanción, resolución de recurso de reposición, auto de cargos y apertura de investigación, con 4 procesos cada una, representativo de un porcentaje de 9,75% por cada categoría.

En cuarto lugar, se encuentran las etapas de indagación preliminar y recaudo probatorio, con un valor porcentual de 7% respectivamente, correspondiente a 3 procesos en cada etapa.

Para el caso del trámite de archivo y la etapa de evaluación de queja, poseen una representación porcentual del 5%, ocupando el penúltimo lugar, con 2 procesos para cada categoría.

Y finalmente, está el trámite conciliatorio, con un proceso, que representa un 2% en el total de trámites activos.

## Clasificación y análisis de procesos por criterio de programa curricular

De la totalidad de procesos, podemos clasificar el número por programa curricular el cual se han presentado, y de acuerdo a este criterio, se tiene que el número de procesos por programa es el siguiente:

Programa	Número de procesos
Doctorado En Ing. De Sistemas	1
Especialización En Estructuras	3
Especialización En Ing. Geotécnica	1
Maestría En Ing.- Recursos Minerales	1
Maestría En Recursos Hidráulicos	1
Ing. Administrativa	2
Ing. Ambiental	2
Ing. Civil	13
Ing. De Control	2
Ing. De Minas Y Metalurgia	6
Ing. De Petróleos	3
Ing. Eléctrica	4
Ing. Geológica	1
Ing. Industrial	2
Ing. Mecánica	4
Ing. Química	5
Programa Especial Visitante	1
Sin Información De Programa	2
<b>Total:</b>	<b>54</b>

Tabla 58. Distribución por programa curricular de los procesos.

De igual manera, el conteo de procesos por nivel académico, se detalla en la siguiente tabla:

Nivel académico	Número de procesos
Pregrado	45
Posgrado	7
<b>Total:</b>	<b>52<sup>3</sup></b>

Tabla 59. Distribución por nivel académico de procesos.

Así, la información presentada en las anteriores tablas, se grafica a continuación, indicando los porcentajes correspondientes a cada programa académico con relación al total de procesos activos:

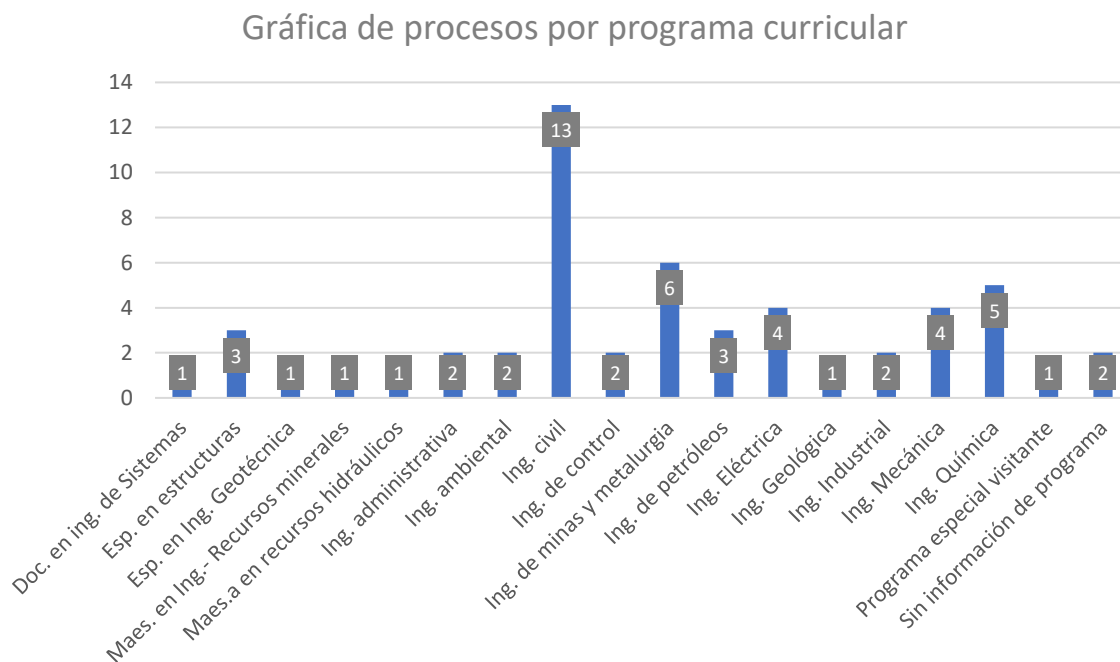


Figura 56. Procesos por programa curricular.

<sup>3</sup> Es preciso señalar que el número total de procesos por nivel académico, no corresponde al número total de estudiantes o número total de procesos por programa, ya que en este conteo se dejan por fuera 2 procesos, sobre los cuales, al no existir información del programa curricular, u otra información adicional para poder determinarla, no se pueden clasificar o identificarse dentro de las categorías de pregrado o posgrado.

### Gráfica de procesos por nivel académico

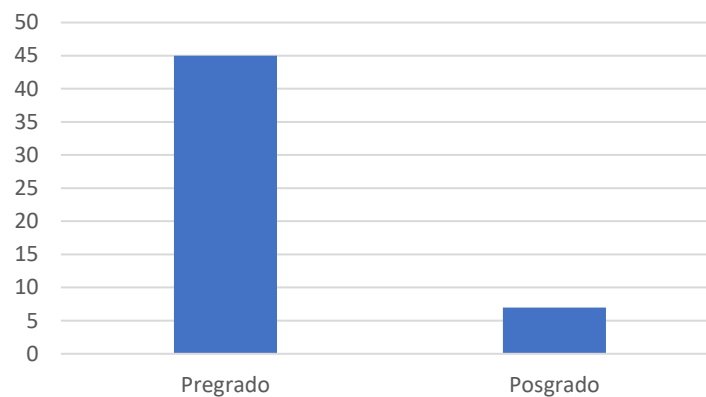


Figura 57. Procesos por nivel académico.

De esta clasificación se concluye el programa curricular que presenta mayor número de procesos activos es Ingeniería civil con 13 estudiantes, seguida por Ingeniería de minas y metalurgia, con 6 estudiantes, e Ingeniería química con 5 estudiantes.

En cuarto lugar, Ingeniería eléctrica e Ingeniería mecánica, con un número de 4 estudiantes cada una.

Posteriormente, están los programas de Especialización en estructuras e Ingeniería de petróleos, con 3 procesos activos en cada programa.

De manera más paritaria, en penúltimo lugar, están los programas de Ingeniería administrativa, Ingeniería ambiental, Ingeniería de control, Ingeniería industrial y la clasificación de sin información de programa, con 2 procesos para cada categoría.

Finalmente, con un número de 1 proceso por cada programa, están el Doctorado en Ingeniería de sistemas, la Especialización en ingeniería geotécnica, Maestría en ingeniería-Recursos hidráulicos, y programa especial visitante.<sup>4</sup>

<sup>4</sup> \*Nota: Tal como se menciona en la nota anterior, para la información registrada, se precisa que existen dos procesos en el Comité, en el cual las personas involucradas no tienen identificación de programa, y de quienes tampoco se pudo obtener la identificación plena, por tal razón se encuentran en trámite de auto inhibitorio.



---

## Clasificación y análisis de procesos activos por años

---

De los procesos activos que actualmente se encuentran en curso en el Comité de resolución de conflictos y aspectos disciplinarios de la Facultad de Minas, se tiene que existe una congestión de procesos de años anteriores, la cual se ha venido evacuando. En el momento, existen procesos activos desde el año 2018, hasta la presente anualidad. Del análisis efectuado de esta información, se observa que, en el año 2018, se presentó un número elevado de procesos en comparación a otros años, procesos que han sido evacuados en su mayoría, dado que en el referido año se presentaron un total de 29 procesos, de los cuales a la fecha se encuentran activos únicamente 8. Así, la información de los procesos que se encuentran activos a la fecha, se presenta en la siguiente tabla:

<b>Año</b>	<b>Número De Procesos</b>
2018	8
2019	4
2020	8
2021	6
2022	15
<b>Total:</b>	<b>41</b>

*Tabla 60. Distribución por año de los procesos.*

De la anterior información, se puede observar que el mayor número de procesos activos corresponde al año 2022 y 2018, seguido por el año 2020, el cual tiene 8 procesos, en tercer lugar, está el año 2021 con 6 procesos, y finalmente el año 2019, con 4 procesos.

### Gráfica de procesos por año

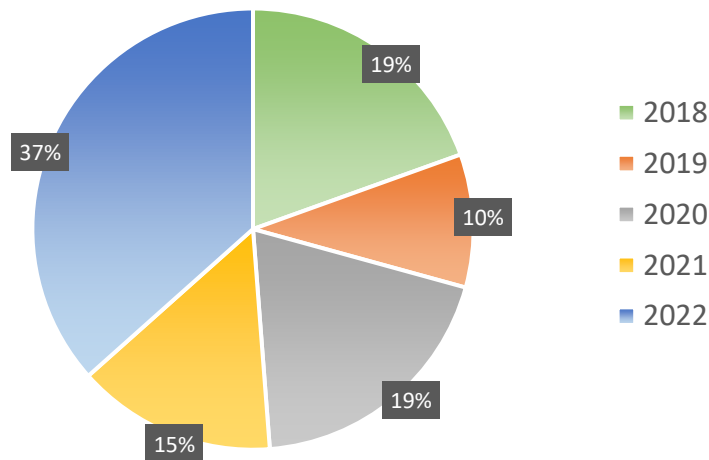


Figura 58. Procesos por año.

Es preciso señalar, que la anterior información, no corresponde a la cantidad de casos que, en total que se han recibido por año, puesto que, en el transcurso del tiempo, se han venido terminando procesos, bien sea por trámite de archivo, ejecución de sanción, remisión por competencia a otras dependencias, o auto inhibitorio. Por lo tanto, la información presentada corresponde únicamente a los procesos activos en el Comité.

No obstante, se observa que, de la información recopilada en el transcurso de los años, sí es dable afirmar que el año 2018, fue el año con mayor cantidad de procesos o reportes disciplinarios, esto en análisis de la información de las quejas tramitadas de manera anual, a partir de la cual es posible concluir, que ningún otro año desde el 2018, ha presentado un número de procesos o quejas recibidas, igual o superior a las que se tramitaron en el referido periodo. Esto puede observarse de mejor manera en la siguiente tabla<sup>5</sup>:

<sup>5</sup> \*Nota: La tabla que se presenta a continuación no refleja la información de procesos que están en curso en el Comité, sino la cantidad de procesos o quejas totales que se tramitaron por cada año; varias de ellas fueron resueltas o algunos procesos terminados y por lo tanto, ya no hacen parte de los procesos activos. Adicionalmente se tiene que la terminación de un proceso, puede darse por diferentes razones, tal como se mencionó anteriormente, de ello también depende la celeridad con que se de terminación a un proceso, ya que, por ejemplo, un proceso se contará como terminado de manera más rápida, si fue remitido a otra dependencia o si concluyó con auto inhibitorio, que si se ejecuta una sanción o se archiva,

<b>Año</b>	<b>Reportes Disciplinarios Recibidos</b>
2018	29
2019	13
2020	11
2021	6
2022	16

*Tabla 61. Distribución por año de los reportes disciplinarios recibidos.*

Adicionalmente, se tiene que, para obtener un mejor entendimiento del avance o estado de los procesos por año, así como las tendencias que predominaron en cuanto a tipos de faltas; o en programas de los(as) presuntos infractores, es necesario analizar de manera cruzada, algunos criterios como el criterio de análisis por año con el criterio por etapas procesales, por conductas y por programas curriculares. Información que se presenta a continuación:

---

**CLASIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PROCESOS  
ACTIVOS POR AÑO Y ETAPAS PROCESALES**

---

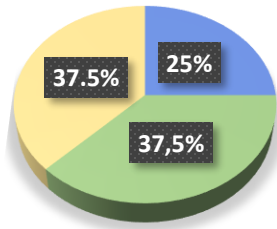
En los siguientes gráficos se representa la información correspondiente a las etapas procesales, en las cuales se encuentran los procesos activos, categorizada por años:

---

ya que, para llegar a estas dos últimas etapas (principalmente la ejecución de la sanción), se requiere agotar una serie de trámites o fases del proceso, para llegar a ese punto.

Así para el caso del año 2018, se puede observar que se han cerrado un menor número de procesos de las quejas inicialmente recibidas, debido que en su mayoría todas las quejas fueron tramitadas para proceso disciplinario y se surtieron las etapas que ello implica (apertura de investigación, recaudo probatorio, cargos, descargos, resolución de solicitud de pruebas, fallo, recursos interpuestos ante el fallo y sanción), mientras que para otros años como por el ejemplo el 2020 o 2021, varios de los procesos terminados, se concluyeron debido a que tuvieron que remitirse por competencia o no fue posible adelantar la investigación disciplinaria (auto inhibitorio).

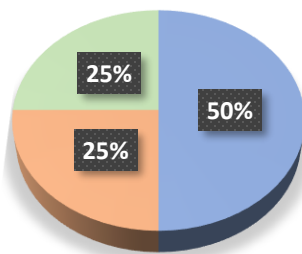
## Año 2018



- Fallo: 2 procesos
- Trámite de ejecución de sanción: 3 procesos
- Recurso de reposición: 3 procesos

De la totalidad de procesos de este año (8 procesos) a la fecha se han proyectado los autos correspondientes a 7 procesos, los cuales están a la espera de la aprobación de la asesora jurídica de la Sede para notificar y dar por concluidos o pasar a la etapa siguiente en caso de que se presenten recursos.

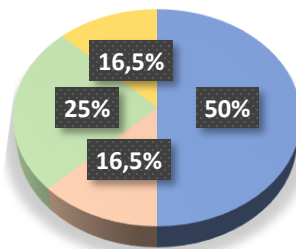
## Año 2019



- Fallo: 2 procesos
- Auto de cargos: 1 proceso
- Auto inhibitorio: 1 proceso

Del total de procesos activos para este año (4 procesos), se han proyectado 3 autos los cuales están a la espera de la aprobación de la asesora jurídica de la Sede, para notificar y dar por concluidos o pasar a la etapa siguiente. Y 1 proceso está pendiente de estudio por el Comité, para proceder a la proyección del auto correspondiente

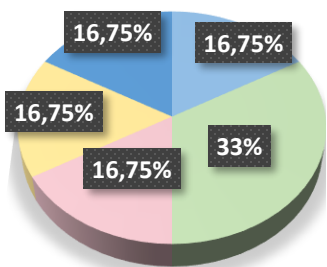
## Año 2020



- Fallo: 4 procesos
- Auto de cargos: 1 procesos
- Auto inhibitorio: 2 procesos
- Resolución de recurso de reposición: 1

Del total de procesos activos para este año (8 procesos), se han proyectado todos los autos correspondientes; los cuales están a la espera de la aprobación de la asesora jurídica de la Sede para notificar y dar por concluidos o pasar a la etapa siguiente.

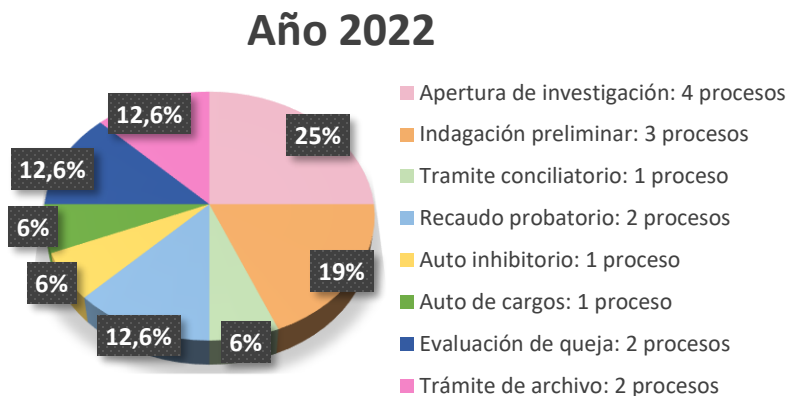
## Año 2021



- Fallo: 1 proceso
- Auto inhibitorio: 2 procesos
- Trámite de ejecución de sanción: 1 proceso
- Recaudo probatorio: 1 proceso
- Auto de cargos: 1 proceso

Del total de procesos activos para este año (6 procesos), se han proyectado los autos correspondientes a 5 procesos, los cuales están a la espera de la aprobación de la asesora jurídica de la Sede para notificar y dar por concluidos o pasar a la etapa siguiente, según corresponda.

Adicionalmente, un proceso está pendiente de terminar la etapa probatoria, para dar continuidad



Del total de procesos activos para este año (15 procesos), se han proyectado los autos correspondientes a 4 procesos, los cuales están a la espera de la aprobación de la asesora jurídica de la Sede para notificar y dar por concluidos o pasar a la etapa. Adicionalmente, se tienen dos procesos pendientes de estudio por parte del Comité, un proceso a la espera de que el Comité de Conciliación, remita el acta correspondiente al trámite de su competencia y dos procesos está pendientes de terminar la etapa probatoria, para dar continuidad a la

Figura 59. Registro y descripción de las etapas procesales por año.

Tal como puede observarse en las gráficas anteriormente presentadas, los procesos más antiguos, los cuales corresponden al año 2018, se encuentran en etapas concluyentes de los trámites disciplinarios, predominando el fallo sancionatorio y en igual porcentaje están la resolución de recursos presentados en contra del fallo y la ejecución de sanción.

En cuanto al año 2019, se observa que también se encuentra la mayoría de procesos en etapas que pueden concluir los trámites disciplinarios, bien sea con el fallo sancionatorio, o por auto inhibitorio, y únicamente uno de los procesos correspondientes a este año, se encuentra en etapa de auto de cargos.

Para el año 2020, se tiene que la mayoría de procesos están en una etapa concluyente, correspondiente al fallo sancionatorio, y a la par se observa que un 25% de los procesos se encuentra también en una etapa que finaliza el trámite disciplinario, como es el auto inhibitorio y finalmente se tiene la etapa de cargos, en igual porcentaje que la resolución de recurso de reposición.

En el año 2021, se observa que la parte porcentual con mayor número de procesos en comparación categorías, se encuentra en la etapa de terminación de trámite disciplinario por auto inhibitorio, seguido de las demás etapas presentes en este

año, de las cuales 2 de ellas, corresponden a etapas finales del proceso, como son el fallo y la ejecución de sanción.

Finalmente, para el año 2022, se tiene que una gran mayoría de los procesos puestos en conocimiento del Comité, han sido tramitados y debidamente evaluados, y muestra de ello, es que en el mayor porcentaje de los procesos activos están en etapa de apertura de investigación o indagación, o ya han pasado por estas categorías.

---

Clasificación y análisis de procesos activos por año y programa curricular

---

En la siguiente tabla, se muestra el número de procesos activos en cada año, por programa curricular de los(as) presunto(as) infractores(as):

	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>
Doctorado En Ing. De Sistemas- Sist. Energéticos	0	0	1	0	0
Maestría En Ing.-Recursos Minerales	0	0	0	0	1
Maestría En Recursos Hidráulicos	0	0	0	0	1
Esp. En Estructuras	0	1	0	0	0
Esp. En Ingeniería Geotécnica	0	0	1	0	0
Ingeniería Administrativa	0	0	0	1	0
Ingeniería Ambiental	0	0	0	1	1
Ingeniería Civil	2	1	1	1	4
Ingeniería De Control	0	1	1	0	0
Ingeniería De Minas Y Metalurgia	3	0	0	0	0
Ingeniería De Petróleos	1	0	0	1	1

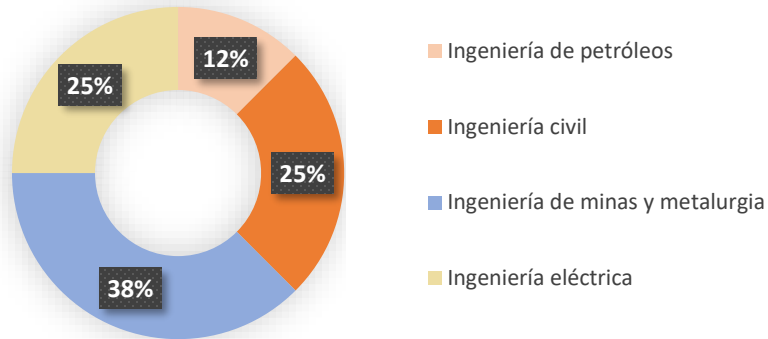


Ingeniería Eléctrica	2	0	0	0	2
Ingeniería Geológica	0	0	0	0	1
Ingeniería Industrial	0	1	1	0	0
Ingeniería Mecánica	0	0	2	0	2
Ingeniería Química	0	0	2	2	3

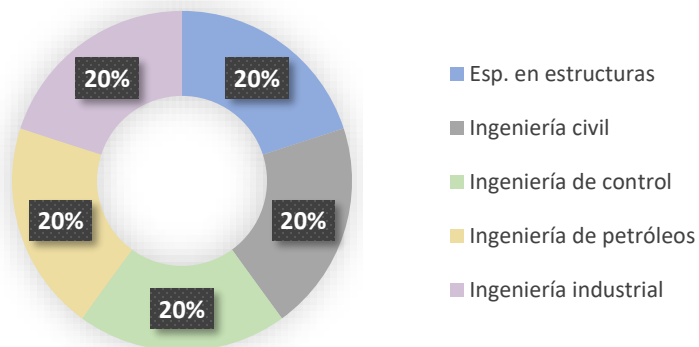
*Tabla 62. Distribución por programa curricular de los procesos activos.*

De igual manera, para representar de una manera más completa esta información en porcentajes, a continuación, se presenta el equivalente al valor porcentual de los procesos año por año, de acuerdo con el criterio de programa curricular:

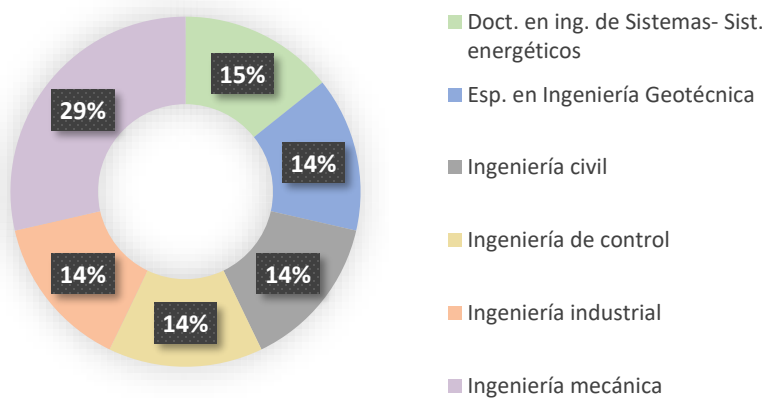
## AÑO 2018



## AÑO 2019



## AÑO 2020



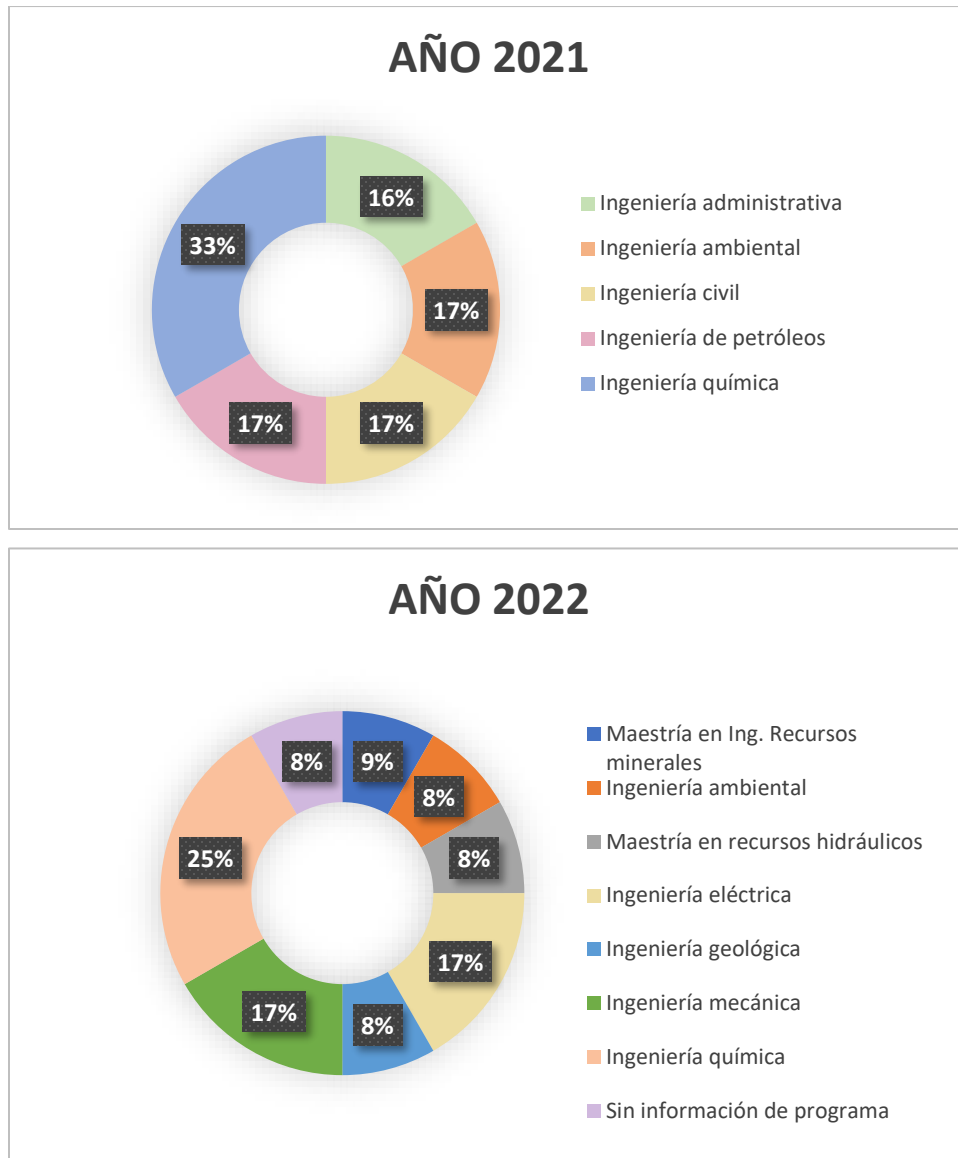


Figura 60. Procesos activos por año y programa curricular.

De la información revisada de los procesos activos, puede concluirse que en los años más recientes se ha disminuido el porcentaje de incursión en faltas disciplinarias por parte de los(as) estudiantes de Ingeniería de minas y metalurgia, que, en el año 2018, abarcaba el mayor porcentaje de procesos activos en comparación a otras categorías. No obstante, se observa un aumento en el valor porcentual en se ingeniería química, programas en el cuales en años anteriores no

se observaba una participación en faltas disciplinarias, o se observaba en un porcentaje menor al que se observa en los últimos años.<sup>6</sup>

---

### CLASIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PROCESOS ACTIVOS POR CRITERIO DE SEXO

---

De los procesos activos en la actualidad en el Comité de Resolución de conflictos y aspectos disciplinarios de la Facultad de Minas, es posible hacer una clasificación por criterio de sexo de los(as) presuntos(as) infractores(as), y en este sentido este análisis arroja la siguiente información:

<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
41 estudiantes	13 estudiantes

*Tabla 63. Distribución por sexo de los procesados.*

---

<sup>6</sup> \*Nota: Tal como se precisó en la clasificación cruzada de criterios de año y conducta, para este caso también es necesario aclarar, que los valores representados tanto en la tabla como los porcentajes en las gráficas, corresponden a los procesos activos, y por lo tanto un análisis que incluya el total de los procesos que se reciben año por año (incluyendo los concluidos), modificaría los valores y los porcentajes representados anteriormente. De igual forma, es necesario aclarar que los valores que se presentan tanto en la tabla, como en los gráficos de los criterios cruzados de año y programa curricular, responden a un conteo por número de estudiantes involucrados(as), y no al número de procesos por carrera.

Esto teniendo en cuenta que, en un mismo proceso, pueden estar involucrados estudiantes de diferentes programas curriculares.

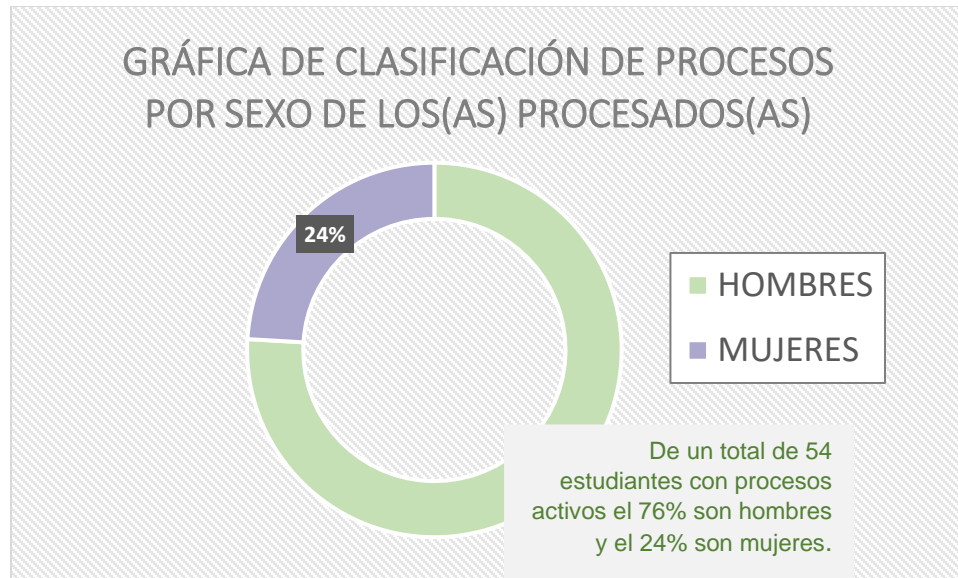


Figura 61. Procesados por sexo.

#### Clasificación de criterio de sexo por años

De acuerdo a los procesos en clasificación por año, se tiene que, categorizando estos procesos, por el sexo de los(as) estudiantes con procesos activos; se evidencia que, a lo largo de los años, en su mayoría los presuntos infractores han sido hombres, tal como se observa en la siguiente tabla, en la cual se ha extraído la información correspondiente a los procesos activos entre los años 2018 y 2022:

	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>
<b>HOMBRES</b>	8	6	7	7	13
<b>MUJERES</b>	3	0	1	3	6

Tabla 64. Distribución por sexo y año de procesos activos.

Vista en gráficas por año, esta información puede representarse de la siguiente manera:

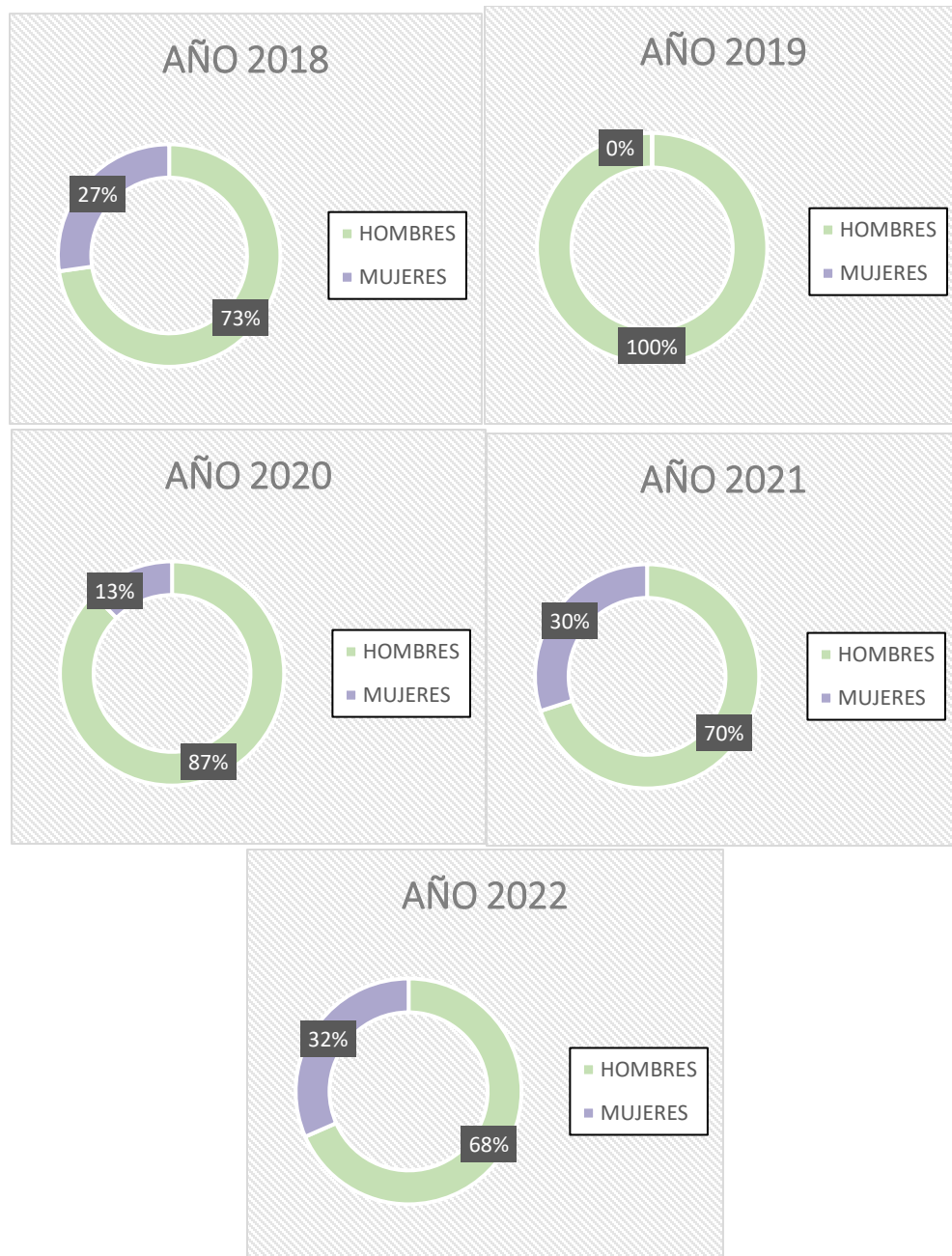


Figura 62. Procesos activos por año y sexo.



Respecto de las diligencias del Comité de Resolución de conflictos y aspectos disciplinarios, se tiene que el Comité ha sesionado en 18 reuniones, las cuales se desarrollaron en las siguientes fechas:

- Reunión 28 de enero de 2022 – ACTA: 001
- Reunión 11 de febrero de 2022 – ACTA: 002
- Reunión 25 de febrero de 2022 – ACTA: 003
- Reunión 18 de marzo de 2022 – ACTA: 004
- Reunión 01 de abril de 2022 – ACTA: 005
- Reunión 22 de abril de 2022 – ACTA: 006
- Reunión 06 de mayo de 2022 – ACTA: 007
- Reunión 20 de mayo de 2022 – ACTA: 008
- Reunión 10 de junio de 2022 – ACTA: 009
- Reunión 17 de junio de 2022 – ACTA: 010
- Reunión 01 de julio de 2022 – ACTA: 011
- Reunión 28 de julio de 2022 – ACTA: 012
- Reunión 17 de agosto de 2022 – ACTA: 013
- Reunión 28 de septiembre de 2022 – ACTA: 014
- Reunión 05 de octubre de 2022 – ACTA: 015
- Reunión 26 de octubre de 2022 – ACTA: 016
- Reunión 24 de noviembre de 2022 – ACTA: 017
- Reunión 13 de diciembre de 2022 – ACTA: 018

En las sesiones anteriormente mencionadas se desarrollaron actividades como recaudo de pruebas testimoniales, estudio de nuevas quejas, definición de recomendación de apertura de investigación e indagación preliminar, formulación

de cargos en procesos activos, definición de recomendación de fallo y definición de inhibición (un proceso); así como también se practicaron algunas otras diligencias como discusión de casos puntuales respecto de continuidad de los procesos.

De cada una de las sesiones se preparó la agenda para el Comité, con la correspondiente síntesis de la situación fáctica, pruebas, anotaciones y observaciones de cada uno de los procesos a evaluar en cada reunión. Y finalizadas las sesiones, se expidieron las correspondientes actas con el detalle de las actividades desarrolladas.

De las decisiones de apertura de procesos (por apertura de investigación o indagación preliminar) y de cierre (por decisión de archivo o fallo) se enviaron al Consejo de Facultad las correspondientes recomendaciones, para la adopción de las decisiones en los procesos.

A lo largo del periodo referido anteriormente se proyectó la documentación de los procesos, dentro de las cuales se encuentran:

- Autos: Autos de apertura de investigación, de indagación preliminar, de decreto de pruebas, de aclaración de información, de formulación de cargos, de variación de pliego de cargos, de fallo y de archivo. Y sus correspondientes notificaciones a los/as investigados/as.
- Citaciones: a notificación de autos, a ampliación y ratificación de informes disciplinarios, a declaraciones juramentadas, y a consignación de firmas.
- Oficios: de requerimiento de pruebas, para expedición de certificados, etc.

Adicionalmente, se observó que el apoyo del practicante del Comité, ha sido de vital utilidad en el avance de la descongestión de procesos del Comité de Resolución de Conflictos de la Facultad de Minas, puesto que con su labor se ha logrado avanzar en la expedición de diferentes documentos relacionados con los procesos y a desarrollar diferentes trámites que requieren los trámites disciplinarios, como creación de informes, notificaciones, citaciones, organización de información y transcripción de audios de declaraciones.

Dentro de otras de las actividades desarrolladas desde apoyo jurídico del Comité de Resolución de Conflictos y aspectos disciplinarios, están las encaminadas a fomentar la prevención de conductas disciplinarias, dentro de las cuales se desarrollaron talleres de inducción, dirigidos a los(as) estudiantes de Introducción a Ingeniería, con la temática del régimen disciplinario contenido en el Acuerdo 044 del 2019. Estas actividades se desarrollaron en 9 oportunidades, a algunos de los programas de la facultad, que fueron confirmados por los(as) docentes a cargo, y se presentaron de la siguiente manera:

<b>Programa</b>	<b>Fecha</b>
Introducción a la Ingeniería Civil	25 de marzo 2022
Introducción a la Ingeniería de Petróleos	06 de abril de 2022
Introducción a la Ingeniería de Sistemas e Informática	29 de marzo de 2022
Introducción a la Ingeniería Química	23 de marzo de 2022
Introducción a la Ingeniería Civil	25 de agosto 2022
Introducción a la Ingeniería de Petróleos	24 de agosto de 2022
Introducción a la Ingeniería de Sistemas e Informática	30 de agosto de 2022
Introducción a la Ingeniería Química	24 de agosto de 2022
Introducción a la ingeniería Geológica	04 de noviembre de 2022

*Tabla 65. Agenda de talleres de régimen disciplinario.*

De igual manera, Tal como se mencionó anteriormente, a fin de desarrollar estrategias de prevención de riesgos y emergencias y de violencias basadas en género y/o violencias sexuales, en contextos de salidas de campo, se desarrollaron talleres dirigidos a estudiantes que asistan a salidas de campo, en compañía de la profesional de género de la Facultad, se desarrollan temáticas relacionadas con

divulgación de las guías de alertas tempranas, normatividad que rige las salidas de campo, tipologías de violencias basadas en género y violencias sexuales, ruta de atención de violencias basadas en género y violencias sexuales y generalidades en cuanto al tratamiento de estas temáticas, en materia jurídica a nivel institucional y nacional. Estos talleres fueron realizados en algunas asignaturas en las cuales se desarrollaron salidas de campo con estudiantes, en los cuales hubo una confirmación del espacio por parte de los(as) docentes a cargo. Así se desarrollaron un total de 28, cuyas fechas y docentes a cargo, se indican en la siguiente tabla:

Asignatura	Docente	Fecha
Manejo de producción de petróleo y gas	Farid Bernard Cortés Camilo Franco Correa	25/04/2022
Biología Evolutiva	Jaime Andrés Garizabal Carmona	05/05/2022
Geología de Campo II	Cesar Vinasco	09/05/2022
Petrología Sedimentaria	Agustín Cardona Molina	10/05/2022
Tópicos de diseño de vías	John Jairo Posada Henao	11/05/2022
Perforación II	Carlos Mario Sierra Restrepo	11/05/2022
Diseño mecánico integrado	Nelson Vanegas	12/05/2022
Elementos de Geología Estructural	Johan Ferney Tobón Agudelo	13/05/2022
Geología de Campos III	Gaspar Monsalve Mejía Agustín Cardona Molina	16/05/2022
Gestión de riesgos geológicos	Albeiro Rendón	17/05/2022
Geología Física	Albeiro Rendón	25/05/2022
Estratigrafía	Astrid Blandón	02/06/2022
Metalurgia extractiva	Oscar Jaime Restrepo Baena	03/06/2022
Petrología Metamórfica	Marion Weber	14/06/2022
Geología aplicada	Hernán Martínez	18/06/2022
Suelos y medio ambiente	Juan Carlos Loaiza	16/08/2022

Suelos y medio ambiente	Juan Carlos Loaiza	16/08/2022
Diseño geométrico de vías	John Jairo Posada Henao	18/08/2022
Tópicos de diseño de vías	John Jairo Posada Henao	19/08/2022
Geología de campo I	David Santiago Avellaneda Jiménez	20/08/2022
Cultura y Medio Ambiente	Aura Luz Ruiz Arango	29/08/2022
Petrología Sedimentaria	Gaspar Monsalve Mejía	29/08/2022
Petrología Sedimentaria	Agustín Cardona Molina	30/08/2022
Biología Evolutiva	Jaime Andrés Garizabal Carmona	01/09/2022
Geología de campo III	David Santiago Avellaneda Jiménez	07/09/2022
Campo Marino	Andrés Fernando Osorio Arias	07/09/2022
Geología de Campo II	César Javier Vinasco	26/09/2022
Perforación II	Carlos Mario Sierra Restrepo	24/10/2022

*Tabla 66. Agenda de talleres preventivos para salidas de campo.*

De manera adicional, en conjunto con la profesional de género de la dependencia, se dictaron dos talleres adicionales relacionado a violencias basadas en género, para el curso de seminario de proyectos 2 el día 20 de octubre de 2022, curso a cargo del profesor Freddy Ayala Espinel y un taller para el curso de Introducción a la ingeniería ambiental, el día 21 de octubre de 2022, asignatura a cargo de la profesora Elizabeth Carvajal.

Elaborado por el equipo de la Dirección de Bienestar Universitario de la Facultad de Minas.

**Santiago Arango Aramburo**

Director

**Duber Enrique Romero Carmona**

Coordinador

**Luz Delia Grisales Valencia**

Secretaria

**Karen Natalia Revelo Huertas**

Apoyo jurídico CRECAD

**Daniel Andrade Rendón**

Profesional en Iniciativas Estudiantiles

**Lina Marcela Sepúlveda Muñoz**

Psicóloga

**Nicolás Valencia Trujillo**

Estudiante auxiliar